

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области
Кондратен И.А.

Приказ № 81 от « 29 » августа 2024 г.

**План работы
психолого -педагогического консилиума
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10
с. Таврово Белгородского района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Дата	Содержание деятельности	Ответственное лицо	Итоговый документ
1	Апрель-август	Подготовительный этап: - заключение договоров между ДОО и родителями (законными представителями), о согласии на обследование обучающихся; - оформление журнала записи обучающихся на ППк; - комплексная диагностика вновь прибывших обучающихся для определения дальнейшего маршрута сопровождения. - разработка плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.	Старший воспитатель Педагог – психолог Учитель - логопед	План работы
2	Август	Организационное заседание №1: 1. Рассмотрение состава ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк	Протокол ППк, график, план

		<p>2. Рассмотрение графика и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и внесение изменений в адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные программы коррекционно-развивающей направленности.</p> <p>4. Рассмотрение банка данных обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.</p> <p>5. О зачислении обучающихся с ОВЗ на логопедические занятия (в группы комбинированной и компенсирующей направленности).</p>		работы, приказ
3.	Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>1. Итоги первичной психологической диагностики готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2. Об итогах адаптации вновь прибывших воспитанников.</p> <p>3. О результатах адаптации выпускников 2024 года в школе.</p>	Председатель ППк	Протокол ППк, отчеты
4.	Январь	<p>Заседание №3</p> <p>1. О рассмотрении промежуточных результатов индивидуальной коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>2. Итоги работы ППк за II полугодие 2024 г., определение перспектив работы на I полугодие 2025 г..</p> <p>3. О проведении мероприятий по выявлению детей, нуждающихся в СОУ, и подготовке рекомендаций по направлению их на ТПМПк (ЦПМПк) в апреле-мае 2025 года.</p>	Председатель ППк, учитель - логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог	Протокол ППк, отчеты
5	Апрель	<p>Заседание №4</p> <p>1. О результатах итоговой психологической диагностики готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2. Об итогах обследования обучающихся и предварительном комплектовании групп комбинированной и компенсирующей направленности на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. О направлении на ТПМПк воспитанников нуждающихся в создании СОУ и в связи с окончанием уровня дошкольного образования.</p>	Председатель ППк, педагог - психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог	Протоколы ППк, отчеты
6	Май	<p>Заседание №5</p> <p>1. Анализ эффективности работы с обучающимися с ОВЗ, детьми –</p>	Председатель ППк педагог - психолог,	Протоколы ППк, отчеты

	<p>инвалидами.</p> <p>2. Итоги работы ППк за I полугодие 2025 г., определение перспектив работы на II полугодие 2025 г..</p> <p>3. О планировании мероприятий по созданию и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ТПМПК, для получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ в 2025-2026 уч. году.</p>	<p>учитель-логопед, учитель- дефектолог</p>	
--	---	---	--