



**Представляем новую  
парциальную программу  
патриотической направленности**

**«НАША РОДИНА – РОССИЯ»**



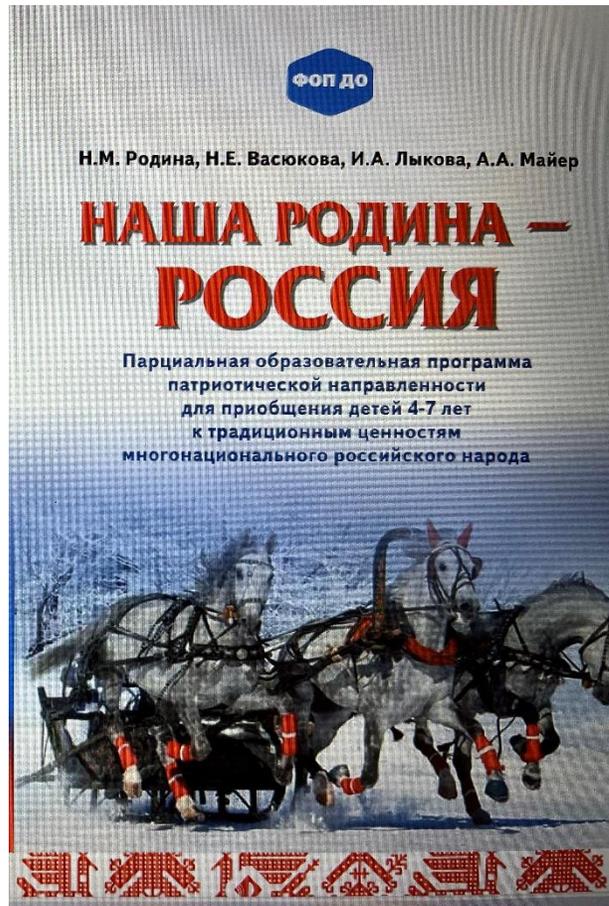
Издательство  
**«Русское  
слово»**

*Развиваем,  
сохраняя  
традиции...*

У всякого народа один дом – Родина.

Человек без Родины что соловей без песни.

Русские народные пословицы



## Авторы парциальной программы «НАША РОДИНА – РОССИЯ»

**ЛЫКОВА Ирина Александровна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

**РОДИНА Наталья Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института Детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ;

**ВАСЮКОВА Наталья Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, методист с 40-летним стажем.

**МАЙЕР Алексей Александрович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «ГГТУ»;

## Нормативная база патриотического воспитания

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г.;
2. Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
4. «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года»;
5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности РФ”;
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на период 2011–2015 годы»;
8. «Патриотическое воспитание граждан РФ на период 2016—2020 годы»;
9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.».

## Парциальная программа решает задачи, поставленные в ФОП:

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»*

### В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

#### **От 4 до 5 лет**

воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;  
воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях...

#### **От 5 до 6 лет**

воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;  
развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны...

#### **От 6 до 7 лет**

воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей; поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте...

## Парциальная программа решает задачи, поставленные в ФОП:

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

#### **От 4 до 5 лет**

Педагог расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях

#### **От 5 до 6 лет**

Педагог расширяет первичные представления детей о малой родине и Отечестве..., развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества...

#### **От 6 до 7 лет**

В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения)...

Посредством поисковой и игровой деятельности педагог побуждает проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России...

Парциальная программа «Наша Родина – Россия» направлена на формирование у детей **первичных представлений о большой и многонациональной стране**, в которой они живут, о разнообразии её природы и климата, о том, чем славится тот или иной край, о богатствах, созданных руками людей труда.

Содержание, знакомящее детей с разными регионами нашей страны, содержит в себе **аксиологический компонент** и раскрывает детям ценности, обозначенные в ФОП ДО: ценность родины, природы, семьи, познания, дружбы, сотрудничества, труда, создающего богатства страны, культуры и таких духовно-нравственных качеств как добро, милосердие, забота, сочувствие и другие.

Ценности многонационального российского народа раскрываются детям через **наследие людей**, проживающих в разных ее уголках, на разных территориях.

## В программе ценность «Родина» раскрывается как:

- разнообразие природы, богатство природных ресурсов, ответственное отношение к их сохранению, защита растительного и животного мира (ценность «Природа»);
- любовь и уважение к своей семье, память о ее истории, забота о своих близких (ценность «Семья»);
- уважительное отношение к людям, населяющим нашу страну, независимо от их этнической принадлежности (ценность «Человек», «Жизнь»);
- понимание, что могущество страны создается созидательным трудом людей, способность бережно относиться к результатам их труда, стремление к собственным трудовым усилиям (ценность «Труд», «Сотрудничество»);
- способность видеть вокруг себя красоту окружающей природы, красоту предметов, созданных руками человека, красоту поступков людей (ценность «Красота»);
- интерес и уважительное отношение к культуре российского народа, к традициям страны, к произведениям искусства, созданных людьми (ценность «Культура»);
- понимание значение образования в жизни человека, желания самим в будущем созидать, развивать науку, производство для процветания своей страны (ценность «Познание»).

## Представления о стране формируются через путешествия по ней. В каждой возрастной группе содержание путешествий имеет свою специфику:

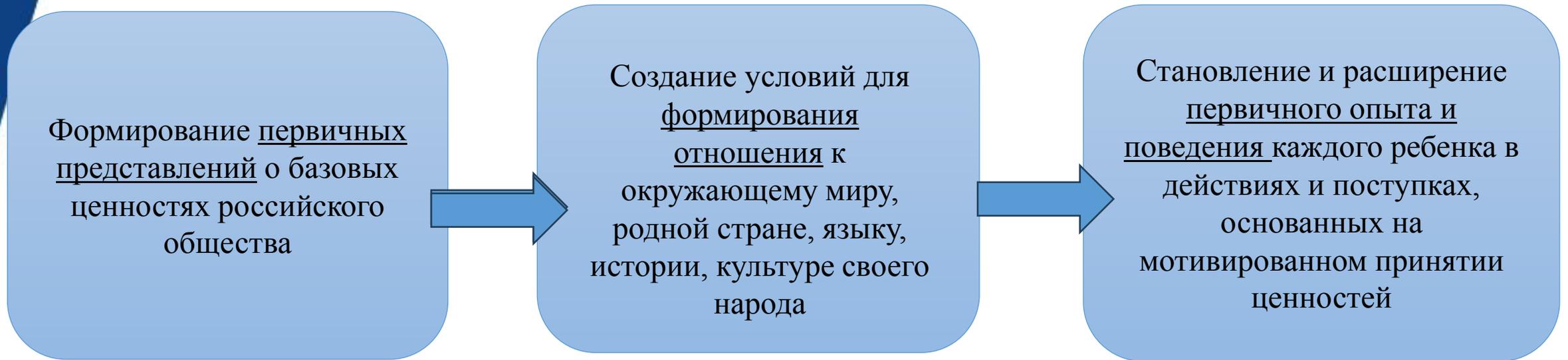
**Дети средней группы** совершают небольшие по времени путешествия в какое-то одно место, интересное с детской точки зрения: например, в город, где родился богатырь Илья Муромец или туда, где живет Снегурочка; где люди катаются на лыжах-лямпах или к мастерам-умельцам, создающим красивые вещи из металла и др.

**У детей старшей группы** путешествие более длинное по времени, охватывающее значительно большую территорию нашей страны (Черноземье, русский Север, Якутия, Камчатка и т.д.).

**В подготовительной к школе группе** путешествия охватывают уже несколько регионов, у которых есть что-то общее, что их объединяет. Например, путешествие «Где находятся закрома Родины» будет проходить по тем местам нашей страны, где выращивают хлеб – от Кубани до Алтая; путешествие по Северному морскому пути от Мурманска до Чукотки; поездка по Волге, от ее истоков и до устья, с севера на юг нашей страны.

В результате у детей постепенно будет складываться более целостный образ родной страны.

## Механизм приобщения детей к ценностям



Во время воображаемых путешествий по нашей стране педагог раскрывает детям смысл наиболее важных ценностей, затем ценность присваивается, побуждает к поступку, а повторяемость поступков становится привычным поведением и образом жизни.

Для освоения содержания в качестве организационной формы была разработана технология, получившая название **«иммерсивное путешествие»**. Это воображаемое путешествие по родной стране, организованное педагогом как интересное и доступное для восприятия детей событие.

«Иммерсивное путешествие» включает специально созданные педагогом познавательно-игровые ситуации, позволяющие ребенку почувствовать себя их участником, не просто узнать информацию от педагога, но и эмоционально отнестись к ней, прожить ее внутри воображаемой ситуации.

В каждой возрастной группе, начиная со средней, с детьми будет организовано **по 9 путешествий в год** (или 1 путешествие в месяц). Всего к программе разработано **27** путешествий.

## ТЕХНОЛОГИЯ ИММЕРСИВНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ

Вид этапа	Названия этапов путешествия	Организационная форма работы
мотивационный	1. Пробуждение интереса	Предварительная утренняя работа перед занятием
	2. Подготовка к путешествию	
содержательный	3.1. Впечатления в пути	Организованная деятельность на занятии
	3.2. Расширение и обогащение впечатлений	Разные виды детской деятельности вне занятий во 2-й половине дня
	3.3. Участие в праздниках, событиях	Культурно-досуговая деятельность во 2-ю половину дня
	3.4. Актуализация и закрепление впечатлений	Самостоятельная работа детей в «Дневнике путешественника»
Рефлексивный	4. Сравнение содержания путешествия с тем, что происходит на малой родине детей	Беседа во второй половине дня о том, что происходит там, где живут дети
	5. Обобщение полученных впечатлений, введение в опыт детей	Акции и проекты, реализуемые в совместной деятельности с родителями

# ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКТ?

1. Методический комплект: программа «Наша Родина – Россия» + Технология иммерсивного путешествия
2. Сценарии образовательной работы с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп
3. Комплект демонстрационных фото и видеоматериалов
4. Рабочие тетради для трех возрастных групп
5. Детская энциклопедия «Наша Родина – Россия»
6. Игровые наборы «Народы нашей страны»
7. Детская карта «Наша Родина – Россия»



# Игровой набор «На заставе»

Варианты сюжетных игр:  
Строим крепость  
Все на защиту!

Драматизация сказок  
о богатырях земли русской



# Серия «Народы нашей страны». Игровой набор «Казачьи сказы»



[https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/igry-i-igrushki/?PAGEN\\_1=2](https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/igry-i-igrushki/?PAGEN_1=2)

Г.А. Святоха, Г.С. Тулупова, С.А. Бешук

Методические рекомендации  
по использованию игрового пособия  
**КАЗАЧЬИ СКАЗЫ**



# Серия «Народы нашей страны». Игровой набор «Край ста тысяч вышивок»



[https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/igry-i-igrushki/?PAGEN\\_1=2](https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/igry-i-igrushki/?PAGEN_1=2)

# Серия «Сказки». Игровой набор «Заюшкина избушка»



<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/igry-i-igrushki/>

# Инновационные площадки федерального уровня Центра дошкольного образования

<https://forms.yandex.ru/cloud/6537af415d2a066887df0335/>

**«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»**

Научный руководитель Майер А.А., доктор педагогических наук

**«Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»**

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

**«Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка»**

Научный руководитель Плаксина Н.Н., руководитель Центра дошкольного образования

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

**«Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества  
для приобщения детей к традиционным ценностям»**

Научный руководитель Лыкова И.А., доктор педагогических наук

**«Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии»**

Научный руководитель Васюкова Н.Е., кандидат педагогических наук

**«Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности»**

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»  
ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тел: 8 (499) 689-02-65 доб.560, 223, 224  
+7-963-718-03-42**

**[doshkolniki@russlo.ru](mailto:doshkolniki@russlo.ru)**

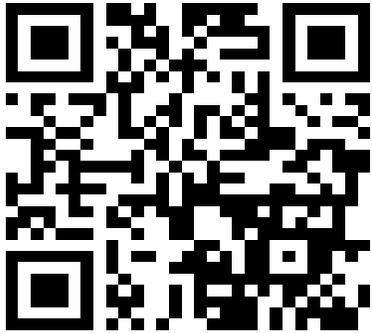
**<https://русское-слово.рф/>**

**ПО ВОПРОСАМ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ОБРАЩАТЬСЯ:  
Плаксына Нина Николаевна, телефон: 8(963) 718-0342, [plaksina@russlo.ru](mailto:plaksina@russlo.ru)**

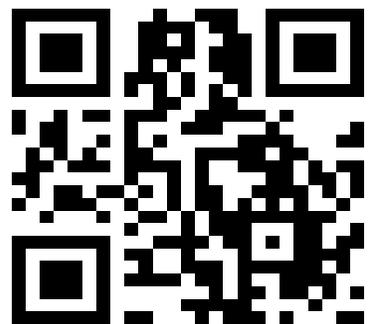


Издательство «Русское слово»  
Центр дошкольного образования

**РУССКОЕ-СЛОВО.РФ**



Переходите на сайт  
издательства  
с помощью QR-кода



Переходите на сайт интернет-  
магазина издательства  
с помощью QR-кода