

Принят  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 1  
от «21» марта 2024 г.

Утверждаю:  
заведующий МДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№10 с. Таврово» Кондратец И.А.  
приказ № 467 от 21.03 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2023 год

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>I. Аналитическая часть отчета.....</b>	<b>5</b>
1. Образовательная деятельность.....	5
2. Система управления организации.....	21
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	25
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Востребованность выпускников.....	32
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	34
7. Материально-техническая база.....	41
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
<b>II. Показатели деятельности МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" подлежащие самообследованию.....</b>	<b>53</b>

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. "О внесении изменений в Порядок проведения самообследовании образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462";
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" от 20 октября 2021 г. № 1802
- приказа по МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово" «О подготовке отчёта о результатах самообследования за 2023 год» № 3 от 9.01.2024г.

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

**Общая характеристика ДОО**

<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области»
--------------------------------	--

<b>Сокращённое наименование учреждения</b>	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово»
<b>Руководитель</b>	Кондратец Ирина Александровна <b>Телефон:</b> (+7) 4722 29-35-79 <b>Факс:</b> (+7) 4722 29-35-79
<b>Статус учреждения</b>	Муниципальная некоммерческая организация
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Юридический и почтовый адрес учреждения</b>	308504, Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, с. Таврово, улица Садовая, дом 24
<b>Телефон:</b>	(+7) 4722 29-35-79
<b>Факс:</b>	(+7) 4722 29-35-79
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ds10uobr@mail.ru">ds10uobr@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта:</b>	<a href="http://ds10.uobr.ru/">http://ds10.uobr.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
<b>С какого года находится на балансе учредителя</b>	с 2009 года
<b>Режим работы ДОО</b>	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Функционирование групп</b>	5 групп в режиме полного дня (10,5-12-ти часового пребывания); 3 группы в режиме сокращённого дня (10-часового пребывания); 1 группа кратковременного пребывания (3 часа).
<b>Мощность ДОО: проектная/по СанПиНу/ фактическая</b>	140/131/161

#### Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия бессрочная от 24 апреля 2015 года, регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235743
Устав ДОО	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района № 1969 от 25.12.2017г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 №002230709 от 27 декабря 2011г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 №002133006 ОГРН 1033100503996 ИНН 3102017471 КПП 310201001
Свидетельство о государственной	Дата выдачи 11.01.2011

регистрации права оперативного управления нежилым зданием -детский сад №10	31-АВ 084629
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Дата выдачи 13.12.2011 31-АВ 303526
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления овощехранилищем	Дата выдачи 27.03.2015г. 31-АГ 149154
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления сараем бытовым с овощехранилищем	Дата выдачи 27.03.2015г. 31-АГ 149155
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№31БО.14.000. М.000661.05.10 от 24.05.2010 №1747034
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности. При оказании доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.	№31.БО.02.000.М.00779.09.15 от 14.09.2015г.
Постановление главы администрации Белгородского района Белгородской области" "Об изменении статуса муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области"	№107 от 25.11.2010г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-31-01-002055 от 19 февраля 2016г. Приложение №1 к лицензии № ЛО-31-01-002055 от 19 февраля 2016г. (оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.)
Договор на организацию медицинского обслуживания дошкольников образовательного учреждения	№ б/н от 9.01.2018г. (бессрочный)
Локальные акты	В соответствии с законодательством РФ

## Аналитическая часть отчета

### 1. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

#### Федеральный уровень:

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Конституция РФ.
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2021г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Минпросвещения России РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. №1048).
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 236 от 15 мая 2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 471 от 08 сентября 2020 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 686 от 04 октября 2021 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 24.03.2023 года «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 сентября 2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России №629 от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.04.2021г. № Р-77 » О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи»  
Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста

«Дети в приоритете»)

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования». 1
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»
- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

#### **Муниципальный уровень**

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016г. "О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста".
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №260 от 02.03.2022г. "О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 19.01.2021 года №50 "Об утверждении перечня Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования".
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 556 от 13.05.2021 г. «Об утверждении положения о распределении детей в муниципальные образовательные организации Белгородского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;
- Приказ № 779 от 25.06.2021г. "О внесении изменений в приказ УО от 13.05.2021 № 556";
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 11 марта 2022 № 295 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 13.05.2021 № 556» .
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 20 июля 2022 № 823 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 13.05.2021 № 556».
- Приказ управления образования администрации Белгородского района №926 от 25 августа 2023 года «Об открытии групп кратковременного пребывания в

образовательных организация, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ управления образования администрации Белгородского района №817 от 18 июля 2022 года «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организация, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году»;

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области №74 от 19.06.2014 г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Утверждение цен и тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными учреждениями Белгородского района»;

- Постановление администрации Белгородского района № 40 от 25.04.2022г. "Об утверждении цен на платную услугу, оказываемую муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области";

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 282 от 13 марта 2023 года «О проведении обследования обучающихся на ТПМПК Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями развития»

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 20 марта 2023 года «О проведении обследования обучающихся на ТПМПК Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

Так же, в своей деятельности учреждение руководствовалось нормативно-правовой документацией о деятельности учреждения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

В дошкольной образовательной организации разработаны **локальные акты**, регламентирующие работу ДОУ:

- Устав ДОУ.
- Программа развития ДОУ на 2019-2024г.г..
- Годовой план деятельности на период с 1.09.2023 года по 31.08.2024 года.
- Годовой план деятельности на период с 1.09.2022 года по 31.08.2023 года.
- Положение о группе кратковременного пребывания.
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума.
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников ДОУ.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в ДООУ).

- Положение об организации питания детей.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о деятельности психологической службы в ДООУ.
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников.
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДООУ.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) ДООУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение о системе планирования.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ДООУ.
- Положение о смотрах конкурсах.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.
- Положение о годовом планировании деятельности дошкольной образовательной организации.
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о порядке разработки и структуре Программы развития ДООУ.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об оказании логопедической помощи в МДООУ.
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МДООУ.
- Положение о перечне и формах обязательного минимума документации педагогов ДООУ.
- Положение о "ресурсной группе".

Разработана и утверждена номенклатура дел ДООУ. Заключены договора ДООУ с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты готовности ДООУ к 2022-2023, 2023-2024 учебному году. Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

В ДООУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДООУ;

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

В 2023 году в ДОУ функционировало 9 групп, из них одна группа кратковременного пребывания для детей от 2-х до 3-х лет, первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая и подготовительная), одна группа компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсная группа). Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей (4 группы), комбинированной (2 группы), компенсирующей (3 группы) направленности.

**Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2023 года.**

Наименование	Численность воспитанников, человек - всего	Численность воспитанников от 1 года до 3 лет	Численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше	Численность воспитанников в с ограниченных возможностями и здоровья	Дети-инвалиды	Имеющие иностранное гражданство	Число групп - всего	Число групп - для детей в возрасте 3 года и старше
<b>всего</b>	<b>161</b>	<b>30</b>	<b>131</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
группы общеразвивающей направленности	83	30	53	0	0	0	4	2
группы комбинированной направленности	50	0	50	6	0	0	2	2
группы компенсирующей направленности	28	0	28	28	5	0	3	3

Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной организации определены разработанными образовательными и адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:**

Основные, адаптированные и парциальные программы	Группы									
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	старшая ТНР	подготовительная ТНР	ресурсная	ГКП	итого
<b>Основные программы:</b> Образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ФОП ДО.	1	1	1	1	1				1	6
<b>Адаптированные программы:</b> АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи				1	1	1	1			4
АОП ДО для обучающихся с ЗПР						1	1			2

АОП ДО для обучающихся с РАС								1		1
<b>Парциальные программы:</b> <b>Региональный компонент</b> Парциальная программа познавательного развития дошкольников "Здравствуй, мир Белогорья!" под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой		1	1	1	1	1	1			6
Парциальная программа "Мой веселый, звонкий мяч", под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых	1								1	2
Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой.		1	1	1	1	1	1			6
Парциальная программа "Алгоритмика" под редакцией Е.А. Суховой.					1					1
Парциальная программа «Послушные волны» под редакцией Чеменевой А.А., Столмаковой Т.В.		1	1	1	1	1	1	1		7
Коррекционные программы: Программа "Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей" под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (для детей с ФФНР по заключению ППк).					1					1

С 1 марта по 31 августа дошкольная организация вела работу по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. С целью организации и координации деятельности по приведению ООП ДО, АООП ДО в соответствие с ФОП и ФАОП была разработана и реализована "Дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО".

### ***Организация вариативных форм дошкольного образования***

В 2023 году в рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ (посещали 5 детей), а также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Тавровского сельского поселения осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования.

Помощь в Консультационном центре оказывалась родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическая – проведение мероприятий по определению уровня развития ребенка для оказания актуальной помощи родителям;
- консультативная – включение родителей в целенаправленный развивающий процесс посредством информирования (как в очной, так и в дистанционной форме) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, существующих механизмах ранней помощи.

Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте ДОУ. В 2023 году в состав Консультационного центра входили 7 педагогов (два учителя – логопеда, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

По состоянию на 31.12.2023 года зарегистрировано 63 обращения (17 очных, 46 дистанционных. Количество родителей, обратившихся в Консультационный центр с

детьми - 24 родителя детей от 0 до 3 лет, не получающих дошкольное образование. Количество охваченных детей - 24 ребенка от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ. С родителями, которые обратились в Консультационный центр, более одного раза были заключены договора об оказании консультативной помощи. Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность, мастер – классы, игровые сеансы.

### ***Организация дополнительного образования***

В 2023 году в дошкольном учреждении осуществлялось платное дополнительное образование, в ДОУ организованы кружки "Весёлый английский", "Увлекательная математика", "Дельфин". Всего в 2023 году кружок "Весёлый английский" посещали 36 воспитанников ДОУ от 4-х до 7 лет, кружок "Увлекательная математика" посещали 59 воспитанников от 5 до 7 лет, кружок "Дельфин" посещали 40 воспитанников. Образовательная деятельность в кружках осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными общеразвивающими программами: "Весёлый английский", "Увлекательная математика", "Дельфин".

Охват воспитанников ДОУ от 5 до 7 лет дополнительным образованием на 31.12.2023 года составляет 135 воспитанников - 96,8%.

### ***Организация инновационной и проектной деятельности***

В 2023 году дошкольное учреждение продолжало инновационную проектную деятельность в рамках международной педагогической академии дошкольного образования на тему «Физическое развитие дошкольников на основе комплексного подхода». Педагоги ДОУ продолжали апробацию технологий инновационной программы "От рождения до школы". Приняли участие в вебинаре - совещании «Приводим ООП ДОО в соответствие с ФОП ДО», вебинаре практической направленности «Обучение чтению: тренировка навыка и развитие памяти, внимания и мышления будущего школьника», вебинаре "Реализация ФОП ДО. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста - Природа", вебинаре "Реализация ФОП ДО. Музыкальное развитие дошкольников", вебинаре "Реализация ФОП ДО. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста", вебинаре "Реализация ФОП ДО. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.", вебинаре "Реализация ФОП ДО. Изобразительная деятельность", вебинаре "Реализация ФОП ДО. Этические беседы с дошкольниками".

В 2023 уч. году учреждение является муниципальной ресурсной площадкой по созданию условий, направленных на формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Создана рабочая группа ресурсной площадки. В часть формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО включена программа "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" под ред. А.Д. Шатовой. Программа реализуется в подготовительной группе. Педагоги участвовали в практико - ориентированных семинарах, прошли курсы по финансовой грамотности. Развивающая предметно-пространственная среда в группе, реализующей программу, пополнилась оборудованием для сюжетно-ролевых и дидактических игр.

С 3 апреля 2023 года по 1 сентября 2024 года дошкольное учреждение является участником муниципального проекта «Ступени к жизненному успеху». Цель проекта - к сентябрю 2024 года создать и внедрить модель самоопределения и профессиональной идентификации детей в возрасте 5-16 лет на базе 9 образовательных учреждений Белгородского района (Дубовское и Тавровское сельское поселение). Учреждение поучаствовало в установочном совещании с руководителями образовательных организаций Дубовского и Тавровского сельских поселений. Была создана рабочая

группа по реализации проекта. На педсовете рассмотрели основные направления реализации проекта. Был проведен анализ материально-технического и кадрового обеспечения для реализации проекта. Сотрудники Управления образования администрации Белгородского района – исполнители проекта – провели для родителей и педагогов консультацию, в ходе которой рассказали об основных мероприятиях для дошкольников, ответили на интересующие вопросы по участию в проекте детей.

В декабре в детском саду представители строительного колледжа провели мастер-класс «Строители». Ребятам познакомили со строительными профессиями, различными конструкциями домов. Ребята поиграли в архитекторов и строителей. При постройке домов выбирали различный строительный материал, завозили его на стройку, строили дома в соответствии с тем чертежом, который сами придумали.

Сотрудники БелГАУ познакомили воспитанников с особенностями ухода за домашними животными

Преподавателями и студентами БГТУ им. Шухова с детьми 5-7 лет проведены мастер-классы «Строительная техника», «Макаронная кладка». Детей продолжали знакомить со строительными профессиями, строительной техникой. Каждый имел возможность поуправлять башенным краном, экскаватором, бетономешалкой, бульдозером. Ребята попытались возвести фундамент и построить дом из макарон и строительной глины, укрепить стены.

Информация об инновационной и проектной деятельности размещена на сайте учреждения.

### ***Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия***

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия. Для реализации данного направления в ДООУ были созданы условия: функционировал спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, бассейн, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, на территории учреждения – имеется спортивная площадка, зона отдыха и релаксации, тропа здоровья в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медсестра, инструктор по физической культуре, педагог - психолог. Заключен бессрочный договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован схемой распределения непрерывной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня на холодный и тёплый период, в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение года осуществлялся мониторинг здоровья воспитанников, система оздоровительных и профилактических мероприятий реализовывалась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей на основе результатов мониторинга состояния здоровья и включала спектр закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид
2021 год	191	69	111	6	5	6
2022 год	175	53	112	8	2	4
<b>2023 год</b>	<b>161</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

В ДООУ уделяется внимание профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня, создание условий для

двигательной активности, соблюдение санитарно-гигиенических требований, формирование представлений о здоровом образе жизни.

В течение 2023 года со стороны администрации, медперсонала осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, мероприятий по профилактике - COVID 19, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей рассматривались на Педагогическом совете, педагогических часах, групповых родительских собраниях. В 2023 году диспансеризацией было охвачено 100% воспитанников ДОО. Учреждение вело работу в режиме дежурных групп.

#### Заболеваемость за 12 месяцев на 1 ребенка (в разрезе групп)

Анализ уровня заболеваемости по группам за 12 месяцев показал следующие результаты:

#### Январь - июль 2023года

Группа	Январь	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Показатель за 7 месяцев
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0
Младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая разновозрастная	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная разновозрастная	0	0	0	0	0	0	0
Старшая ТНР	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная ТНР	0	0	0	0	0	0	0
ГКП	0	0	0	0	0	0	0
<b>ДОО</b>	<b>0</b>						

#### Август - декабрь 2023 года

Группа	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Показатель за 5 месяцев
Первая младшая	0,3	1,8	2,04	2,2	0,9	7,3
Вторая младшая	0	2,2	1,9	1,9	1,1	7,1
Средняя	0	0,3	0,6	1,2	0,3	2,4
Старшая	0	1,07	1,1	-	1	3,17
Подготовительная	0	0,76	1,1	0,65	0,8	3,62
Старшая ТНР	0	3	4,5	1,6	-	9,1
Подготовительная ТНР	0	0	-	-	-	0
Ресурсная	0	0	-	1,2	2	3,2
ГКП	0	0	-	0	0	0
<b>ДОО</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>4,3</b>

Средний показатель заболеваемости по ДОО в 2023 году **4,3 д/д.**

#### Функционирование за 12 месяцев на 1 ребенка (в разрезе групп)

Анализ функционирования по группам за 12 месяцев показал следующие результаты:

#### Январь - июль 2023 года

Группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Показатель за 8 месяцев
--------	--------	---------	------	--------	-----	------	------	-------------------------

Группа раннего возраста	25,6	35	42	52,3	54	59	49,4	45,32
Младшая	9,8	20,1	26	38,8	35,6	34	42	29,47
Средняя	19	27,3	32,6	40,2	52	44,7	49,3	37,87
Старшая разновозрастная	18,5	25	35,4	40	41	32	37,2	32,7
Подготовительная	30	45,3	52	59	61,6	-	-	49,58
Подготовительная разновозрастная	34,4	50,4	56,2	67	68	-	-	55,2
Старшая ТНР	7	13,3	16	21	21,5	43	87,9	29,95
Подготовительная ТНР	34,6	56,8	60,8	67	87,5	-	-	61,34
ГКП	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ДОО</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>42</b>

#### Сентябрь - декабрь 2023 года

Группа	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Показатель за 5 месяцев
Первая младшая	44,3	46,4	43	52,6	49,5	47,16
Вторая младшая	48,2	74	74,3	77,6	80,3	70,88
Средняя	43	68,1	94,5	90,5	93	77,82
Старшая	58,1	71,4	82,7	67,5	63,3	68,6
Подготовительная	50,3	85,3	82,4	86,7	84,7	77,8
Старшая ТНР	-	63,6	80,3	70	81,5	73,85
Подготовительная ТНР	-	76,2	81,5	84	83,5	81,3
Ресурсная	-	89,5	68	71,4	48,4	69,32
ГКП	-	100	100	100	100	100
<b>ДОО</b>	<b>49</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>66</b>

**Функционирование в 2023 году составило 54%, что ниже прошлогоднего показателя на 9% и связано с приостановлением деятельности учреждения из-за высокого (желтого) уровня террористической опасности и работе в режиме дежурных групп.**

#### Анализ заболеваемости и посещаемости:

№	Показатели /год	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Среднесписочный состав	191	175	161
2.	Число пропусков 1 ребенком	95	87	100
3.	Число пропусков ребенком по болезни д/д	14,2	7,2	4,3
4.	Количество случаев заболеваемости	371	187	79
5.	Количество часто болеющих детей	23	17	15
6.	Выполнение детодней (посещаемость)	<b>78,7%</b>	<b>63%</b>	<b>54%</b>

Большое внимание было уделено вакцинации детей в период подъема респираторных заболеваний, гриппа. Вопросы профилактики гриппа и ОРВИ рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением врача – педиатра Тавровской сельской амбулатории. Информация по профилактике гриппа и ОРВИ была размещена в группах, на сайте ДООУ. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей.

Год	Общее количество детей	Количество привитых детей
2021	191	63/33%
2022	175	58/33%
2023	161	37/22,9

Систематически ведется подсчёт **выполнения натуральных норм питания** и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм на **98,9 %**, что выше прошлогоднего показателя на 0,7%.

#### **Выполнение норм питания**

№	Год	% выполнения
1	2021г.	97,3
2	2022г.	98,2
3	2023г.	98,9

Анализ анкетирования родителей по теме "Качество питания в детском саду, проводившееся в ноябре 2023 года показало, что в целом удовлетворяет питание в детском саду 95,6% родителей, не удовлетворяет - 0,87 % родителей, затруднились ответить 3,5% родителей. Удовлетворяет меню, по которому работает детский сад 87,8%, не удовлетворяет 1,7% родителей, не знают 10,4% родителей. 91,3% родителей считают, что питание разнообразно в детском саду.

#### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

Всего в МДОУ поступило 55 детей от 2 до 7 лет раннее посещающих и не посещавших другие дошкольные учреждения.

Все они проходили период адаптации в детском саду. На каждого ребенка оформлен адаптационный лист.

Дети младшего дошкольного возраста адаптировались к МДОУ с использованием «Комплексной психолого-педагогической программы профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Дети старшего дошкольного возраста адаптировались к условиям МДОУ при помощи психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников (С.А. Шоакбарова).

С момента поступления ребенка в группу педагогом-психологом осуществлялось наблюдение за протеканием адаптации к условиям детского сада, в процессе которого фиксировались следующие показатели в листах адаптации: эмоциональный фон ребенка, особенности познавательной и игровой деятельности, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, реакция ребенка на изменение привычной ситуации. Дети по графику посещали сенсорную комнату для улучшения эмоционального состояния; снижению беспокойства и агрессивности; снятию нервного возбуждения и тревожности; нормализации сна; активизации мозговой деятельности; ускорению восстановительных процессов.

Параллельно работе с детьми, велась информационная работа с родителями: памятка «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», рекомендации «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду».

Для педагогов были разработаны памятки «Особенности развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста», рекомендации «Игры и упражнения для детей в адаптационный период», консультации «Признаки психоэмоционального напряжения», «Проблемы адаптационного периода», «Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребенка».

**Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице**

группа	Количество поступивших детей	Степень протекания адаптации			
		легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
ГКП	6	6			

Первая младшая группа	24	22			2
Вторая младшая группа	11	9	2		
Средняя группа	5	5			
Старшая группа	2	1	1		
Подготовительная группа	5	5			
Ресурсная группа компенсирующей направленности для детей с РАС	2	1			1
<b>Всего по МДОУ</b>	<b>55 (100%)</b>	<b>49 (89%)</b>	<b>3 (5,5%)</b>		<b>3(5,5%)</b>

Результаты проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к её условиям. Он составил 89%.

### ***Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МДОУ***

В течение года педагоги уделяли достаточное внимание включению здоровьесберегающих технологий. Использовали различные формы работы с целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, формированию основ здорового образа жизни.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. В учреждении имеется ручной металлоискатель. Вход в учреждение осуществляется с помощью домофона.

В течении 2023 года проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и занятия по безопасности с детьми.

В 2023 году 18 педагогов и заведующий ДОО прошли обучение по дополнительной профессиональной программе "Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций" в объеме 32 часа в БелИРО.

Также все сотрудники (34 человека) прошли повышение квалификации в ЧОУ ДПО "Учебный Центр Крансервис" по программе "Оказание первой помощи пострадавшим".

Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, антивандальным блоком вызова прямой адресации.

Установлена охранно-тревожная сигнализация с выводом на пульт охраны. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. В дневные часы осуществляется охрана силами сотрудников ЧОП. В ночное время здание охраняется посредством охранно-тревожной сигнализации.

***Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.***

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы, а также на заседаниях Совета родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. (Постановление администрации Белгородского района от 13 декабря 2013 года № 202 «Об утверждении перечня льгот и компенсационных выплат за посещение МДОУ Белгородского района»).

Ежемесячная компенсация части родительской платы рассчитывается, как соответствующий процент от среднего размера родительской платы согласно пункту 5 статьи 65 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2018г.) "Об образовании в Российской Федерации".

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

А также утвержден порядок обращения за компенсационными выплатами родителей (законных представителей) детей посещающих ДОО:

- гражданам, подвергшимся воздействию радиации в следствии Чернобыльской катастрофы, указанным в пункте 1 и 2 части 1 статьи 13 Закона от 15 мая 1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АС» предоставляется ежемесячная компенсация на питание ребенка в дошкольном учреждении в размере 90 рублей;

- компенсация на первого ребенка -20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми,

- на второго ребенка -50%;

-на третьего и последующих детей – 70%.

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

В ДОУ функционируют Советы родителей (законных представителей), которые оказывают активную помощь в организации различных мероприятий с детьми.

Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям. Проводилась работа по вовлечению семьи в образовательный процесс, ознакомлению родителей с изменениями в содержании дошкольного образования в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования. В групповых чатах, на сайте ДОУ была размещена презентация по данному направлению работы. Вопросы перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО рассматривались на родительских собраниях.

В течение года организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ. Результаты работы отдельных педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение 2023 года представлялись на муниципальном этапе конкурса «Зебрыта», «Радость души моей», «Зимняя фантазия», муниципальном этапе регионального конкурса "Мозаика детства", ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы», муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", районной выставке-конкурсе «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, муниципальном этапе Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», муниципальном этапе Всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя». Отмечена работа воспитателей Малыхиной О.М., Фёдоровой А.П., Карпенко Н.А., Ткаченко М.А., Ведмицкой А.Ю., инструктора по физической культуре Ливенцовой Л.В. по взаимодействию и плодотворному сотрудничеству с семьями воспитанников.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

#### **Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами в 2023 уч. году**

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2.	ОГБУЗ "Белгородская ЦРБ"	Медицинское сопровождение воспитанников
3.	Филиал №27 Тавровская поселенческая библиотека имени Ю. Н. Говорухо-Отрока	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
4.	Центр культурного развития с. Таврово имени Юрия Михайловича Куценко	Воспитание духовно- нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников, выявление и поддержка талантливых детей.
5.	ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
6.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7.	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными

		возможностями здоровья , их родителями (законными представителями).
8.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»	Реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного учреждения в рамках сетевого взаимодействия

Работа со многими родителями в условиях дежурных групп проходила в дистанционном формате. Работа с социальными партнерами была затруднена.

Велась работа педагогов по организации взаимодействия с родителями по вопросам образования на платформе Сферум, однако не все родители проявили желание вести общение с педагогами на данной платформе.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами дошкольной организации что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в организацию образовательного процесса. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Организация образовательного процесса с детьми осуществлялась в соответствии с утвержденными основной и адаптированными программами, организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность с января по август осуществлялась в режиме дежурных групп.

Образовательное учреждение продолжает работать в инновационном режиме, внедряются новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной проектной деятельности МПАДО, увеличивается количество педагогов мотивированных к участию в инновационной деятельности.

Педагоги реализуют технологии интеллектуально-творческого развития детей, доброжелательные технологии, пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, "ровестничество". Педагоги ведут работу в подборе оптимальных методов и технологий физического развития детей.

В связи с тем, что учреждение работало в режиме дежурных групп не все запланированные мероприятия были осуществлены в полном объеме, приходилось менять формат мероприятий (особенно в весенне-летний период), активно включать родителей в реализацию плана.

Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для организации образовательной деятельности определили следующие приоритетные направления работы:

- продолжение координации основных направлений работы коллектива ДОО, родителей в части мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья посредством комплексного подхода;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- расширение форм взаимодействия с родителями с учетом работы учреждения в режиме дежурных групп (продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн, офлайн -консультирование, мастер-классы, мотивировать родителей и педагогов к ведению взаимодействия по вопросам образования на платформе Сферум).

## 2. Система управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" осуществляет заведующий Кондратец Ирина Александровна, имеет высшее образование, соответствует занимаемой должности руководителя организации, стаж работы – 36 лет, в должности заведующего – 22 года. Возглавляет коллектив МДОУ с 2002 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Управляющий совет ДООУ. Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников образовательной организации**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Горяинова В.В., педагог-психолог, срок его полномочий – 5 лет.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе совместители. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Кондратец И.А., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года.

Функции Педагогического совета:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие образовательных программ;
- принятие плана деятельности на учебный год Учреждения;
- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

**Управляющий совет** – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 3 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Бобко В.Г., заведующий хозяйством МДОУ. Компетенцией Управляющего совета являются:

- утверждение программы развития Учреждения после согласования с Учредителем Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания работников (протокол №1 от 17.03.2023г., протокол №2 от 30.08.2023г., протокол №3 от 01.12.2023г.), рассмотрены вопросы социальных гарантий сотрудников; о подготовке к летнему оздоровительному сезону; профилактика безопасности детей на территории ДОУ; о мероприятиях по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ; приняты и внесены изменения в локальные акты дошкольной организации; утверждены графики отпусков сотрудников; вопросы внесения изменений в штатное расписание учреждение; вопросы комплексной безопасности в условиях желтого уровня опасности в регионе; вопросы питания сотрудников; организации работы в условиях функционирования дежурных групп; вопросы благоустройства территории дошкольной организации.

В 2023 году состоялись 3 заседания Управляющего совета (протокол №1 от 03.04.2023г., протокол №2 от 23.08.2023г., протокол №3 от 25.12.2023г.). На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы: выборы председателя и секретаря Управляющего совета, оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников, о размере стимулирующих выплат работникам, рассмотрен и принят отчет о самообследовании, отчет заведующего Учреждения по итогам финансового года, отчет заведующего Учреждения о выполнении муниципального задания.

Заседания Педагогического совета проведены в соответствии с годовыми планами деятельности учреждения. Всего проведено 5 заседаний (протокол № 3 от 22.02.2023г., протокол №4 от 27.04.2023г., протокол №5 от 30.05.2023г., протокол №1 от 30.08.2023г., протокол №2 от 23.11.2023г.).

Рассмотрены следующие вопросы:

- Внеплановый «О переходе на осуществление образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»
- "Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта дошкольников посредством реализации технологий инновационной программы "От рождения до школы".
- Итоги работы педагогического коллектива за период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в условиях реализации основных мероприятий ФГОС ДО.
- Основные направления развития учреждения в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО.

- «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования».

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в дошкольной организации созданы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, Общее собрание родителей (законных представителей) и Первичная профсоюзная организация МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово".

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, ст. медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организируют воспитательно - образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОУ. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с разработанными в ДОУ локальными актами (положение о ВСОКО, план деятельности образовательной организации на текущий период). Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность. Критерии оценки качества образовательной деятельности не скорректированы в соответствии с ФОП ДО. Таким образом, необходимо внести изменения в локальные акты, касающиеся ВСОКО

В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем. Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОУ осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОУ в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ и оценка системы управления организации определили следующие приоритетные направления работы:

- внесение изменений в локальные акты, касающиеся ВСОКО.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В часть формируемую участниками образовательных отношений были включены парциальные программы: парциальная программа познавательного развития дошкольников "Здравствуй, мир Белогорья!" под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой; парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой; парциальная программа "Алгоритмика" под редакцией Е.А. Суховой, парциальная программа «Послушные волны» под редакцией Чеменовой А.А., Столмаковой Т.В.; парциальная программа "Мой веселый, звонкий мяч" под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых; коррекционная программа "Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей" под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (для детей с ФФНР по заключению ППк).

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955) (далее — ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022).;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955) (далее — ФГОС ДО), федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022);

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955) (далее — ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022).

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными программами организации исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность также была направлена на решение следующих задач ФООП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация образовательных программ предполагала организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью приобщения детей к традиционным ценностям русского общества (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России) в дошкольной организации реализуется Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы. Приоритетным направлением Программы воспитания МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" является экологическое воспитание дошкольников. В детском саду воспитанники старших и подготовительных групп входят в детское объединение "Эколята - юные защитники природы".

Целью работы детского объединения "Эколята - юные защитники природы", является формирование в среде подрастающего поколения экологической культуры и пропаганда ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.

Достижение данной цели возможно при реализации ряда задач:

- формирования экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- привлечения внимания к проблемам окружающей среды;
- вовлечения детей в активную природоохранную деятельность;
- совершенствования форм и повышения эффективности работы по экологическому воспитанию;
- организации культурно-массовых мероприятий и общественно-полезных дел экологической направленности;
- развитие творческих способностей детей.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволил выявить следующие результаты у воспитанников по образовательным областям:

#### **«Социально – коммуникативное развитие»**

**Итоговый показатель на конец учебного года – 95%.**

Необходимо продолжить работу по развитию навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками вести диалог, готовности к совместной деятельности (слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение). Развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества. В части формирования детской самостоятельности продолжать обращать внимание на умение конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями, поддерживать развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности.

#### **«Познавательное развитие»**

**Итоговый показатель на конец учебного года – 97%.**

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательной и проектной деятельности, развивать познавательный интерес, умение формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения..

#### **«Речевое развитие»**

**Итоговый показатель на конец учебного года – 89%.**

Необходимо продолжить поиск новых форм и методов для развития звуковой культуры речи детей, обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи

(диалогической и монологической). Обратить внимание на интонационную выразительность речи.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Итоговый показатель на конец учебного года – 95%.**

Несмотря на то, что показатели освоения данной образовательной области достаточно высокие, выявлены трудности в развитии самостоятельной творческой деятельности (как в части музыкальной, так и театрализованной деятельности). Необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды, стимулирующей ребенка на возможность заниматься различными видами деятельности: рисованием, конструированием, лепкой, аппликацией, игрой на детских музыкальных инструментах, театрализованной деятельностью.

**«Физическое развитие»**

**Итоговый показатель на конец учебного года – 100%.**

В течение учебного года педагоги уделяли достаточное внимание включению здоровьесберегающих технологий. Использовали различные формы работы с целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, формированию основ здорового образа жизни. Продолжить работу по развитию физических качеств (координация), развитию крупной и мелкой моторики, развитию самостоятельности и инициативы в двигательной деятельности, обучению плаванию.

Уровень освоения ОП ДО на конец 2022-2023 учебного года составляет **95,2%**.

**Динамика освоения образовательных областей за 3 учебных года**

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2020-2021	97%	97%	95%	96%	96%
2021-2022	96%	94%	98%	94%	94%
2022-2023	95%	97%	89%	95%	100%
Динамика	-1%	+3%	-9%	+1%	+6%

Сравнительные данные свидетельствуют о тенденции улучшения показателя по образовательной области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», снижение показателя по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Пути повышения показателей и формы методической работы учтены при планировании работы ДОУ на 2023-2024 уч. год.

**Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году**

Муниципальный уровень		
муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	3- место, Ткаченко Артём, руководитель Мальхина О.М.	Март 2023
муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	2— место, Ткаченко Максим, руководитель Ткаченко М.А.	Март 2023
районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, номинация «Генератор идей» (5-7 лет),	1— место, Макас Хромых Лукьян Даниэль, руководитель Мальхина О.М.	Февраль 2023
муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3— место, Леонов Демид, руководитель Карпенко Н.А.	Апрель 2023
VIII региональный фестиваль	Лауреат Дорошева Арина, руководитель Ливенцова	Май 2023

"Мозаика детства", номинация "Мои спортивные достижения"	Лилия Викторовна	
VIII региональный фестиваль "Мозаика детства", номинация "На крыльях слова, музыки и танца "Вокал"	Лауреат Лило Агния, руководитель Вершкова П.В.	Май 2023
VIII региональный фестиваль "Мозаика детства", номинация "На крыльях слова, музыки и танца "Хореография"	Лауреат Кедина Виктория, руководитель Вершкова П.В.	Май 2023
районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку», 2 место	Волохов Семен, руководитель Ведмицкая А.Ю.	Декабрь 2023
<b>Всероссийский уровень</b>		
Международный конкурс по экологии "Экология России" среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Диплом 1 степени, Панюшкина Александра, воспитатель Фёдорова А.П.	Май 2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Призер, Аль Ош Амира Кристоферовна, воспитатель Фёдорова А.П.	Ноябрь 2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Призер, Косолапова Виктория Алексеевна, воспитатель Фёдорова А.П.	Ноябрь 2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Призер, Мартынова Дэя Денисовна, воспитатель Фёдорова А.П.	Ноябрь 2023
Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Призер, Ткаченко Максим Родионович, воспитатель Ткаченко М.А.	Ноябрь 2023
II Всероссийский творческий конкурс "Миру-мир!"	Диплом I степени, Закаблуква Арина, воспитатель Фёдорова А.П.	Май 2023

### **Результаты коррекционно – развивающей работы.**

Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь: 4,5 ставки учителя-логопеда (работают 3 специалиста), 3 ставки педагога-психолога (работают 2 специалиста), 1,5 ставки учителя -дефектолога (работают 3 специалиста по внутреннему совмещению, 0,5 ставки на вакансии), 5 ставок тьютора (2 ставки на вакансии).

В структуру образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2023 году было проведено 5 плановых заседания ППк по общим вопросам, 65 коллегиальных заседаний по каждому ребёнку. Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году – 65 чел., из них 23 воспитанника направлены на ГПМПк (первично - 18, повторно - 5 воспитанников). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (в соответствии с банком данных) по состоянию на 31 декабря 2023 года - 34 воспитанника, 5 детей-инвалидов.

В 2023 году коррекционная помощь детям с ТНР оказывалась в рамках групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС и комбинированной направленности.

Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ представлены в таблице:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей с ОВЗ с которыми проводится коррекционная работа	36 / 100% от числа детей с ОВЗ	34/ 100% от числа детей с ОВЗ	34/ 100% от числа детей с ОВЗ
Выпущено с нормой	21/58%	14/41,2%	-
Выпущено со значительными улучшениями	4/11%	4/11,8%	-
Количество детей, с которыми в ДОУ продолжают коррекционную работу по заключению ТПМПК в следующем году	11/ 30%	14/41%	-
Выбыло в течении года	-	2/6%	-

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ. По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы на логопункте (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда).

#### **Воспитательная работа в МДОУ.**

В МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Структура рабочей программы воспитания не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ОП МДОУ, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Приоритетным направлением Программы воспитания МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" является экологическое воспитание дошкольников. Формирование экологической культуры в детском объединении строится в соответствии с парциальной программой экологического воспитания С.Н. Николаевой "Юный эколог". В детском саду воспитанники старших и подготовительных групп входят в детское объединение "Эколята - юные защитники природы".

Календарный план воспитательной работы является приложением к рабочей программе воспитания и определяет цикл образовательных событий, направленных на личностное развитие дошкольников. В связи с тем, что учреждение работало в режиме дежурных групп не все мероприятия были осуществлены в полном объеме, приходилось менять формат мероприятий (особенно в осенне-зимний период), активно включать родителей в реализацию плана.

С воспитанниками ДОУ организованы традиционные мероприятия направленные на обогащение детского опыта, приобщение к ценностям, истории и культуре своего народа.

Были проведены мероприятия, посвященные: «Дню знаний», «Дню отца в России» , неделе безопасности в рамках акции «Внимание дети», «Дню флага Белгородской области», «Дню Государственного герба Российской Федерации», «Дню народного единства», «Дню матери», «Международному дню инвалидов», «Международному дню добровольца (волонтера) в России», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международному дню родного языка», «Новому году», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Масленице», «Дню Победы», «Дню Здоровья», «Неделе безопасности», «Всемирному дню театра», «Дню космонавтики», «Международному дню птиц», провели физкультурное развлечение «В здоровом теле, здоровый дух», социальные и экологические акции «Окна Победы», «Помогите птицам», «Кормушка для птиц», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Посади дерево».

Таким образом, содержание образовательного процесса с детьми соответствовало утвержденным образовательной программе дошкольной организации и адаптированным образовательным программам, содержание воспитательной работы осуществлялось в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. Уровень освоения детьми ОП ДО, АОП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МДОУ сформированы.

В целях улучшения содержания и качества подготовки обучающихся в МДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию образовательной среды, стимулирующей ребенка на возможность заниматься различными видами деятельности;
- активно использовать технологии речевого развития детей;
- педагогам активизировать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности, повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Образовательный процесс спроектирован с учетом образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Воспитание и обучение в ДОО осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательная деятельность с детьми раннего и младшего возраста (от 1,5-4 лет) организуется в первую половину дня (допускается проведение и во вторую половину дня), длительность ее не превышает 10 (15 мин.). При соответствующих погодных условиях и реализуемой тематике допустимо осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, предусмотрено проведение физкультминуток, физпауз, минуток релаксации. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми с расстройством аутистического спектра организуется по индивидуальным маршрутам.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПиН). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов. Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 2,5 часа, для детей до 3 лет не менее 3 ч.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,
- в второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в группах до 5 лет не проводятся.

Таким образом, образовательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, национально-культурных, региональных, климатических условий, на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

В целях улучшения организации учебного процесса необходимо:

- соблюдать режим дня, учитывать время, отведенное на проведение занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

## **5. Востребованность выпускников**

В период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в ДОО функционировали 3 подготовительные группы – 60 детей, из них выпустились в школу – 47 воспитанников.

Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 33 воспитанника прошли диагностику по готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Педагогом – психологом Горяиновой В.В. в ноябре и апреле проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Данная методика состоит из пяти заданий:

1. «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
2. «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображённых фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
3. «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.
4. «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
5. «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведённые мероприятия дали положительные результаты.

**Результаты диагностики по методике Н. и М. Семаго по ДОО на конец 2022-2023 учебного года, представлены в таблице:**

	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
Подготовительная ТНР	3(50%)	2 (33%)	1 (17%)	0
Подготовительная группа	13 (81%)	1 (6 %)	2 (13%)	0
Подготовительная (разновозрастная) группа	5 (45%)	4 (36%)	2 (19%)	0
<b>Итого:</b>	21 (64%)	7 (22%)	5 (14%)	0

Мониторинг показал, что из 33 воспитанников 5 - условно не готовы к школе. Неготовых к школе детей нет.

**Результаты сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности**

	ОВУ	ВУ	НормУ	СнижУ
Подготовительная группа	7 (44%)	7(44%)	2 (12 %)	0(0%)
Подготовительная ТНР	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0(0%)
Подготовительная «разновозрастная» группа	2 (20%)	7 (70%)	1(10%)	0(0%)
<b>Итого:</b>	10 (33%)	17(57%)	3(10%)	0(0%)

Очень высокий уровень мотивационной готовности имеют 10 человек (33%); высокий уровень – 17 человек (57 %); нормальный уровень мотивации – у 3 человек (10 %); сниженный уровень – 0 человек (0 %)

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 30 чел (100%);

Неблагоприятный – 0 чел (0%).

#### Динамика сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

Учебный год	Количество детей	Диагностика предпосылок учебной деятельности по методике Н.и М.Семаго							
		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
2020-2021	37	35	95%	0	0%	2	5%	0	0%
2021-2022	60	52	86,7%	8	13,3%	0	0%	0	0%
<b>2022-2023</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>64%</b>	<b>7</b>	<b>22%</b>	<b>5</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Процент детей готовых к школе снизился по сравнению с прошлым годом на 22,7%, увеличилось количество детей условно готовых к школе и условно неготовых детей к школе.

#### Динамика по результатам изучения мотивационной сферы детей (методика М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения»)

	ОВУ	ВУ	НормУ	СнижУ
<b>2020-2021</b>	11 (30%)	20(54%)	4(11%)	2(5%)
<b>2021-2022</b>	13 (22%)	33(56%)	10(17%)	3(5%)
<b>2022-2023</b>	10 (33%)	17(57%)	3(10%)	0(0%)

Повысился процент детей с очень высоким уровнем мотивационной готовности, детей со сниженным уровнем мотивационной готовности нет.

ДОУ ведёт совместную работу с МОУ "Тавровская СОШ". Между учреждениями заключён договор о взаимодействии, разработан план работы на 2022-2023, 2023-2024 уч. год. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. Школой были организованы курсы для будущих первоклассников, проходили ознакомительные встречи с детьми идущими в первый класс.

Воспитанники дошкольной организации поступают в первый класс в МОУ «Тавровская СОШ имени А.Г. Ачкасова», МОУ «Тавровская СОШ «Формула успеха», МОУ «Начальная школа «Мозаика» с. Таврово», МОУ «Дубовская СОШ», МОУ «Никольская СОШ», ОГАОУ "Образовательный комплекс "Алгоритм успеха"", образовательные учреждения г. Белгорода.

В результате освоения образовательных программ дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевые ориентиры дошкольного образования. Анализируя диагностические данные готовности воспитанников к школьному обучению, мы отмечаем небольшое снижение показателей сформированности предпосылок учебной деятельности и повышение показателей мотивационной готовности к школе.

В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется:

- активизировать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности, продолжать вести работу по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе;

- продолжать осуществлять взаимодействие со специалистами коррекционно-развивающей направленности школы, с целью непрерывного сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и обучении.

#### 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба МДОУ №10 с. Таврово в 2023 году была представлена педагогами, из них 1 старший воспитатель, 8 воспитателей и 9 специалистов: 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 тьютора. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет – 100%. В том числе доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% (18 педагогов).

**Общая численность педагогических работников ДОУ по состоянию на 31.12.2023г.**

Год	Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог психолог	Учитель-логопед	Тьютор
2021	18	1	10	1	1	1	2	2
2022	19	1	12	1	1	1	2	1
<b>2023</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Карта обсле

Высшее педагогическое образование имеют 44% педагогов (8 педагогов), среднее специальное педагогическое – 56% (10 педагогов).

**Образовательный уровень педагогов по состоянию на 31.12.2023г.**

Год	Имеют образование							
	Высшее				Среднее специальное			
	Всего	%	в т.ч. педагогическое	%	Всего	%	в т.ч. педагогическое	%
2021	8	44	8	44	10	56	10	56
2022	10	53	10	53	9	47	9	47
<b>2023</b>	<b>10</b>	<b>55,6</b>	<b>10</b>	<b>55,6</b>	<b>8</b>	<b>44,4</b>	<b>8</b>	<b>44,4</b>

Таким образом, количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по профилю деятельности по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,6%, соответственно количество педагогов, имеющих среднее специальное образование уменьшилось на 2,6 %.

Награжден Почетной грамотой министерства образования РФ – 1 педагог.

Награжден нагрудным знаком Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 1 педагог.

**Возрастной ценз педагогов МДОУ**

- Моложе 25 лет (1 чел. – 6%)
- От 25 до 29 лет (2 чел. – 11%)
- От 30 до 34 лет (2 чел. – 11%)
- От 35 до 39 лет (3 чел. – 16%)
- От 40 до 44 лет (0 чел. - 0%)
- От 45 до 49 лет (8 чел. – 44 %)
- От 50 до 54 лет (1 чел. – 6 %)
- Свыше 55 лет (1 чел. – 6 %)

**Возрастной ценз педагогов**

Год	Всего	От 21 до 34		От 35 до 44 лет		от 45 до 54 лет		Свыше 55	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2021	18	5	28	8	45	4	22	1	5
<b>2022</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>2023</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Возрастной ценз свидетельствует о том, в ДОУ есть 1 молодой специалист, в основном работают педагоги старше 40 лет с большим опытом работы и без опыта работы.

По стажу работы представлены все категории педагогов:

#### Стаж педагогической работы

До 5 лет (6 чел. - 33 %)

От 5 до 10 лет (1 чел. – 6 %)

От 10 до 20 лет (2 чел. – 11%)

Свыше 20 лет (9 чел. – 50%)

#### Педагогический стаж работников

Год	Всего	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		Более 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2021	18	8	44	1	5	5	34	3	17
2022	19	6	31	3	16	7	37	3	16
<b>2023</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>50</b>

Администрация дошкольного учреждения постоянно работала над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО посредством систематической методической работы в ДОО.

В 2023 году 4 (22%) педагога прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности. 2 педагога (11%) прошли курсы повышения квалификации по методическому и организационному сопровождению образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).

3 педагога (16,6%) прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО.

2 (11%) педагога прошли профессиональную переподготовку по специальностям учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог.

По состоянию на 31 декабря 2023 года курсы повышения квалификации пройдены у 18 педагогов (100%).

#### Наличие курсов по основной деятельности

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в текущем году		Имеют курсы		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2021	18	9	50	7	38,8	16	88,8
2022	19	6	32	13	68	19	100
<b>2023</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22%</b>	<b>14</b>	<b>78%</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

#### Наличие курсов по внедрению и реализации ФОП ДО

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в текущем году		Имеют курсы		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
<b>2023</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>16,6%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>16,6%</b>

#### Наличие курсов по сопровождению детей с ОВЗ

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в учебном году		Имеют курсы		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2021	18	7	39	5	28	12	67
2022	19	1	5	11	58	12	63
<b>2023</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>83</b>

В МДОУ аттестация педагогических работников осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы аттестации. В 2023 году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 3 заявления на прохождение аттестации на квалификационную

категорию. Успешно прошли аттестацию 3 педагога: 2 аттестовались на высшую квалификационную категорию, один педагог на первую категорию).

По квалификационным категориям на 31 декабря 2023г.:

1	Высшая категория	7 (39%)
2	Первая категория	2 (11 %)
4	Соответствует занимаемой должности	4 (22%)
3	Не имеют категории	5 (28 %)

Сравнительный анализ наличия категорий у педагогических работников за три учебных года представлен в таблице:

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
2021	18	4 (22 %)	5 (28 %)	0 (0%)	9 (50 %)
2022	19	5 (26 %)	6 (32 %)	0 (0%)	8 (42 %)
<b>2023</b>	<b>18</b>	7 (39%)	2 (11 %)	4 (22%)	5 (28 %)

Анализируя наличие категорий у педагогических работников можно сделать вывод, количество педагогов с высшей категорией увеличилось, соответственно уменьшилось количество педагогов с первой категорией. Уменьшилось количество педагогов без категории (вновь прибывшие педагоги).

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2023 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Были проведены педагогические советы:

- Внеплановый «О переходе на осуществление образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»
- "Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта дошкольников посредством реализации технологий инновационной программы "От рождения до школы".
- Итоги работы педагогического коллектива за период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в условиях реализации основных мероприятий ФГОС ДО.
- Основные направления развития учреждения в 2023-2024 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО.
- «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования».

Организованы семинары:

- «Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста».
- «Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников».
- «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО».
- «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах формирования представлений старших дошкольников о существующих профессиях и их особенностях».
- «Использование платформы "Сферум" в организации образовательной работы».

**Активно представляли педагогический опыт на методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д. в 2023 году**

Год	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления, мастер-класса	Название мероприятия	Тема мероприятия
-----	----------------------------	---------------------------------	----------------------	------------------

<b>Всероссийский уровень</b>				
2023, октябрь	Ведмицкая А.Ю., воспитатель	Образовательное событие - как инновационная технология работы с детьми	всероссийская педагогическая конференция	Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации
2023, март	Сурма О.Л., учитель-логопед	доклад на тему «Технология развития фонематического слуха у дошкольников»	всероссийская педагогическая конференция	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании
<b>Региональный уровень</b>				
2023, март	учитель-логопед Зарубина И.Л.	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя - логопеда	Практико - ориентированный семинар	Инновационные подходы к организации коррекционно - развивающей работы учителя-логопеда
2023, апрель	учитель-логопед Зарубина И.Л.	Логоритмика как здоровьесберегающая технология в логопедической практике	Региональная научно-практическая конференция	Современные проблемы дошкольного и начального общего образования
2023, апрель	инструктор по физической культуре Ливенцова Л.В., старший воспитатель Рыкова С.Ю.	Обучение плаванию детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий	Региональная научно-практическая конференция	Современные проблемы дошкольного и начального общего образования
2023, апрель	педагог-психолог Горяинова В.В.	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	Региональная научно-практическая конференция	Современные проблемы дошкольного и начального общего образования
2023, апрель	воспитатель Ткаченко М.А.	Формирование экологической культуры у старших дошкольников посредством использования технологии "Мультистудия"	Региональная научно-практическая конференция	Современные проблемы дошкольного и начального общего образования
<b>Муниципальный уровень</b>				
2023, август	старший воспитатель Рыкова С.Ю.	Нормативные документы регионального уровня, регламентирующие организацию воспитательной, образовательной и коррекционно - развивающей деятельности в 2023-2024 учебном году (обзор методических писем)	Августовская секция старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Белгородского района	Современное дошкольное образование - новые возможности и перспективы в содержании и обучении
2023, август	учитель - дефектолог Горяинова В.В.	Использование учителем - дефектологом игрового набора «Приоритет» по формированию пространственных представлений у детей с задержкой психического развития	Августовская секция учителей - дефектологов дошкольных образовательных организаций Белгородского района	Решение образовательных и развивающих задач по коррекции нарушений развития детей с РАС в условиях дошкольной образовательной организации
2023, ноябрь	воспитатель Ньюнко М.А.	Дидактическое пособие предметы народного быта как средство ознакомления старших дошкольников с истоками	Семинар молодых специалистов Белгородского района	Формирование основ духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях

		русской народной культуры		ФГОС ДО и ФОП ДО
2023, декабрь	инструктор по физической культуре Ливенцова Л.В.	Развитие физических качеств у дошкольников в процессе занятий плаванием	Заседание предметной секции методического объединения инструкторов по физической культуре Белгородского района	Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к её сохранению через использование здоровьесберегающих технологий
2023, декабрь	музыкальный руководитель Вершкова П.В.	Влияние музыкально - театрализованной деятельности на эстетическое, познавательное, речевое, эмоциональное и двигательное развитие детей дошкольного возраста	Секция методического объединения музыкальных руководителей образовательных организаций Белгородского района	Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство эстетического развития и творчества дошкольников
2023, декабрь	педагог - психолог Горяинова В.В.	Ранняя профориентация дошкольников с использованием игровой технологии «В мире профессии».	Секция методического объединения педагогов - психологов Белгородского района	Ранняя профориентация дошкольников

В течение учебного года педагоги имели возможность повысить свою профессиональную компетентность посредством участия в конкурсах: "Выставке - ярмарке методических идей", муниципальном конкурсе "Воспитатель года 2023", районном смотре - конкурсе «Кабинетов педагогов - психологов в ДОУ», "Логопедическая шкатулка 2023", межмуниципальном конкурсе методических разработок "Технопарк методических идей", региональном конкурсе "Педагогическое призвание".

#### **Участие в конкурсах педагогических работников 2023 учебном году**

<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России -2023"	Участник 2 тура Ливенцова Л.В.	Март 2023г.
2.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж»,	Призеры старший воспитатель Рыкова С.Ю., инструктор по физической культуре Ливенцова Л.В., воспитатель Ткаченко М.А.	Апрель 2023г.
3.	Муниципальный конкурс "Логопедическая шкатулка 2023"	Участники учителя-логопеды Сурма О.Л., Зарубина И.Л.	Май 2023

4.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах», номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	2 место, старший воспитатель Рыкова С.Ю.	Декабрь 2023
----	--	--	--------------

Педагоги ДОУ участвуют в методической работе на муниципальном уровне: старший воспитатель Рыкова С.Ю. - член муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов; в 2023 году входила в состав жюри муниципального конкурса "Зелёный огонёк". Сурма О.Л. входила в состав жюри муниципального конкурса "Логопедическая копилка -2023". Ливенцова Л.В. входила в состав муниципального этапа конкурса "Спорт альтернатива пагубным привычкам". Горяинова В.В. входила в состав жюри муниципального конкурса лучших психологов - педагогических программ в образовательной среде.

Инструктор по физической культуре Ливенцова Л.В., старший воспитатель Рыкова С.Ю. обобщили опыт работы на институциональном уровне на тему «Обучение плаванию детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий».

Педагоги ДОУ опубликовали статьи в сборнике региональной научно-практической конференции в апреле 2023 года:

2023, апрель, учитель -логопед Зарубина И.Л., статья "Логоритмика как здоровьесберегающая технология в логопедической практике" , сборник региональной научно-практической конференции "Современные проблемы дошкольного и начального общего образования".

2023, апрель, инструктор по физической культуре Ливенцова Л.В., старший воспитатель Рыкова С.Ю., статья "Обучение плаванию детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий" , сборник региональной научно-практической конференции "Современные проблемы дошкольного и начального общего образования".

2023, апрель, педагог -психолог Горяинова В.В., статья "Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями " , сборник региональной научно-практической конференции "Современные проблемы дошкольного и начального общего образования".

2023, апрель, воспитатель Ткаченко М.А., статья "Формирование экологической культуры у старших дошкольников посредством использования технологии "Мультистудия" , сборник региональной научно-практической конференции "Современные проблемы дошкольного и начального общего образования".

2023, январь, воспитатель Береговая Н.Н. , статья "Внедрение прищепкотерапии в ДОУ для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста", в печатном сборнике "Буква".

По состоянию на 31.12.2023г. учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами составляет 100%. Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен учебно-методическими и учебно -наглядными пособиями (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы). Старшим воспитателем ведется журнал учета пользования методической литературой и наглядно -дидактическими пособиями. В 2023 году методическая литература не приобреталась.

Одним из важных направлений в деятельности МДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно -коммуникативных технологий).

Анализ ТСО показал, что в свободном доступе для детей в ДОУ компьютеры отсутствуют, для педагогов и административного управления имеются 4 компьютера

которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно - образовательных задач. Также в дошкольном учреждении имеется 2 магнитофона, 1 экран. Техническое оснащение детей -инвалидов и детей с ОВЗ включает пандус, подъемник для детей, подъемник для бассейна, стационарное спортивное оборудование (тренажеры для рук и ног).

Учреждение имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети Интернет (<http://ds10.uobr.ru/>) и электронную почту ([ds10uobr@mail.ru](mailto:ds10uobr@mail.ru)). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" от 20 октября 2021 г. № 1802, Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления Информации») сайт Учреждения содержит необходимую информацию, которая своевременно обновляется. По результатам мониторинга сайта Управлением образования, замечания по ведению сайта отсутствуют.

Анализ проведённого анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО в 2023 году показал, что 96 % педагогов удовлетворены своей квалификацией и уровнем компетентности.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в учреждении ведётся планомерная, систематическая работа по повышению профессиональной компетентности. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют практические материалы из опыта работы на муниципальном, региональном уровне, своевременно проходят курсы повышения квалификации, успешно аттестуются.
- коллектив детского сада включен в инновационную и проектную деятельность, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий.

С целью улучшения качества методического обеспечения деятельности ДОО, необходимо:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации образовательной деятельности, организации предметно - пространственной среды, выбора методического обеспечения для реализации ФОП.

## **7. Материально-техническая база**

Детский сад введен в эксплуатацию 08 мая 1981 года. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области» расположено в глубине жилого микрорайона, в основном это частный жилой сектор, в двухэтажном типовом здании. Ближайшее окружение – МОУ «Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова», Тавровский Дом Культуры, Тавровская сельская библиотека, Тавровская амбулатория. Остановка общественного транспорта (маршрутное такси 117-у) - улица Комсомольская находится в 80 метрах от МДОУ. Проектная мощность ДОО 140 мест, по СанПиНу 135 мест, фактическая численность - 175 детей.

Общая площадь территории детского сада составляет 11268 кв.м. По периметру участка детского сада выполнено ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Ограждение и освещение территории МДОУ в хорошем

состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором с 3-мя запирающимися воротами, наружное освещение осуществляется по периметру, на крыше здания установлены 12 прожекторов. Озеленение территории МДОУ составляет 75%. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы семь игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки, столы, теневые навесы. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории, оборудована площадка для летнего театра и автоплощадка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь здания равна 1670,9 квадратным метрам. В ДОУ имеются: кабинет заведующего, завхоза, методический кабинет, два кабинета логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, медицинский блок, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей, спортивная площадка на улице, участки для прогулок детей, пищеблок, прачечная, гладильная. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объёме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно - пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения, антивандальным блоком вызова прямой адресации. Установлена охранно -тревожная сигнализация с выводом на пульт охраны. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. В текущем году установлена система речевого оповещения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МДОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (16 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2023 году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм. Продолжается работа по благоустройству территории. Ведётся работа по озеленению территории ДОУ, посадке живых изгородей, оформлению клумб, оформлению прилегающей территории.

Продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах, рекреационно-образовательных центрах, приобретены дидактические и наглядные пособия в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда групп и кабинетов специалистов продолжала пополняться игровым оборудованием. Для развития конструктивной деятельности были приобретены наборы: Полидрон Гигант Огромные шестеренки, Полидрон Сфера Гигант, Полидрон Гигант.

Для формирования навыков безопасного поведения - игровой обучающий комплект «Пожарный щит». Для развития самостоятельности в двигательной активности - игровые барабаны для выполнения упражнений. Для развития социальных отношений - бизиборд "Семья". Для формирования основ гражданственности и патриотизма - бизиборд "Семья", комплект стендов "Россия - наша родина". Для приобщения к труду в природе - лопаты средние (длина 41 см) , грабли большие. Для формирования представлений о профессиях и трудовых процессах - комплект из 7 бизипанелей «Поликлиника» (специализации). Также было приобретено оборудование для открытия ресурсной группы.

Об итогах финансово -хозяйственной и административной работы МДОУ за 2023 год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Количество	Источник финансирования
1.	Стройматериалы (краска, кисти и др.)	43150,00 руб.	Бюджет
2.	Бытовая химия	33025,00 руб.	Бюджет
3.	Поверка пожарных кранов	3850,00 руб.	Бюджет
4.	Медосмотры сотрудников	62406, 00 руб.	Бюджет
5.	Поверка огнетушителей	2080, 00 руб.	Бюджет
6.	Посуда	31220,00 руб.	Бюджет
7.	Камерная обработка постельного белья	21648,00 руб.	Бюджет
8.	Исследование воды бассейна	2696, 40 руб.	Бюджет
9.	Обучение по охране труда	5700 руб.	Бюджет
10.	Поверка весов	5418,35 руб.	Бюджет
11.	Обслуживание системы фильтрации	34000 руб.	Бюджет
12.	Видеокамера	3460	Бюджет
13.	Пожарное оборудование, расчет пожарных рисков	399000 руб.	Бюджет
14.	Светодиодные лампы	2380 руб.	Бюджет
15.	Тележка -хранилище для планшетов	95000 руб.	Бюджет
16.	Химия для бассейнов	1960 руб.	Бюджет
17.	Конфорки электрические	21700	Бюджет
18.	Планшеты	311981руб. 25	Бюджет
19.	Обучение по пожарной безопасности	3000,00	Бюджет
20.	Дезсредства	7400	Бюджет
21.	Рециркулятор	6800,00	Внебюджет
22.	Игровой барабан для выполнения упражнений	9 840,00	Бюджет
23.	Бизиборд "Семья"	7 500,00	Бюджет
24.	Комплект стендов "Россия - наша родина"	5 660,00	Бюджет
25.	Лопата средняя (длина 41 см)	504,00	Бюджет
26.	Грабли большие	441,00	Бюджет
27.	Стол детский Ромашка	14 000,00	Бюджет
28.	Стол детский на телескопических опорах четырехместный МАЛЫШ-2	30 600,00	Бюджет
29.	Стул детский гр.3	30 600,00	Бюджет
30.	Шкаф для учебных пособий (верхняя и нижняя часть с дверками)	13 500,00	Бюджет
31.	Шкаф «Мозаика» трехсекционный (с перегородками) (без дверок)	8 600,00	Бюджет
32.	Контейнер для хранения с крышкой 21 л, 43×32×27 см	2 800,00	Бюджет
33.	Контейнер для хранения с герметичной крышкой, 18 л, 36,5×26×25 см, цвет чёрный	2 160,00	Бюджет

34.	Одеяло Совы Классик,детское 114*137	7 700,00	Бюджет
35.	Яйцо Совы Маленькое(S)до 110 см	10 100,00	Бюджет
36.	Фитбол, ONLITOP, d=65 см, 1000 г, массажный, цвета МИКС	900,00	Бюджет
37.	Фитбол, ONLITOP, d=65 см, 900 г, антивзрыв, цвет зелёный	1 150,00	Бюджет
38.	Пуфик-кресло с гранулами подростковое	14 800,00	Бюджет
39.	Палатка детская «Давай играть», 135x105 см	2 100,00	Бюджет
40.	Тоннель для подлезания 5 секционный h=50см,L=4м,шаг 0.8м	4 500,00	Бюджет
41.	Мягкий щит (Мат) 2000*1000*100, в 4 сложения	8 100,00	Бюджет
42.	Батут ONLITOP, d=122 см, цвета микс	7 000,00	Бюджет
43.	Чуллок Совы цвет бирюзовый 120 маленький	3 500,00	Бюджет
44.	Овал с шипами 100ммx45мм	240,00	Бюджет
45.	Массажер для ног деревянный	1 200,00	Бюджет
46.	Лизун в банке	1 500,00	Бюджет
47.	Балансировочный диск 320мм	8 500,00	Бюджет
48.	Двусторонняя терапевтическая щетка	410,00	Бюджет
49.	Силиконовый кулон "Слон"	3 000,00	Бюджет
50.	Доска для плетения	2 400,00	Бюджет
51.	ПСЧ 4001 Пирамидка "Счеты" (20)	1 740,00	Бюджет
52.	Удивляйка3(игровой материал Дружим с Блоками Дьенеша)	400,00	Бюджет
53.	Таймер LuazON LB-19, электронный, МИКС 2603008	960,00	Бюджет
54.	наушники детские протившумные	21 000,00	Бюджет
55.	LER6900 Тайм Трекер 2.0(1 элемент)	44 940,00	Бюджет
56.	Альбом PECS A5	2 800,00	Бюджет
57.	Альбом PECS большой А4	6 020,00	Бюджет
58.	Папка для карточек Пекс средняя универсальная	1 870,00	Бюджет
59.	Счётчик рядов механический 4*4*4см МИКС АУ 1364619	600,00	Бюджет
60.	Счётчик рядов электронный на ремне 3 режима 10,5*2,5*2см МИКС АУ 3619190	600,00	Бюджет
61.	Мяч прыгун с рожками 65 см	900,00	Бюджет
62.	Комплект из 7 бизипанелей «Поликлиника» (специализации)	83 700,00	Внебюджет

Анализируя выполнение требований к медико-социальному обеспечению отмечено, что в 2023 году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден также в соответствии с графиком.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

С целью улучшения качества материально - технического обеспечения необходимо продолжить работу:

- По обновлению оборудования, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.
- Ремонту павильонов.
- Приобретению мультимедийного оборудования.
- Поддержанию помещений ДОО, инвентаря, оборудования в исправном состоянии (косметический ремонт здания).

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих

реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2023 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Годовом плане деятельности ДОО.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с разработанными в ДОО локальными актами (положение о ВСОКО, план деятельности образовательной организации на текущий период).

#### Виды мониторингов, проведенных в ДОО в 2023 году

№	Содержание	Сроки, методы и средства сбора данных	Ответственные	Форма предоставления результата
<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОО</b>				
1.	Соответствие ОП ДО, АОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФОП	1 раз в год: август	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Анализ программ, экспертная оценка
2.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	1 раз в год: август	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Анализ программ, экспертная оценка
4.	Оценка рациональности и эффективности выбора парциальных программ и технологий: -рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО); -корректировка и внесение дополнений в ОП ДО МДОУ	1 раз в год август	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Анализ деятельности ДОО за год, отчеты педагогов, оценочный лист
5.	Качество планирования	перед реализацией календарной темы	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Оценочный лист
6.	Качество инновационных процессов, в том числе проектной деятельности	1 раза в год май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводный анализ эффективности инновационной и проектной деятельности
7.	• "Адаптация к условиям ДОО".	<u>Тематический контроль</u>	Зав МДОУ, ст.	Приказ, справка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования".</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>воспитатель</p> <p>Зав МДОУ, ст. воспитатель</p>	<p>по итогам контроля</p>
8.	<p>Подготовка воспитателей к проведению ОД, режимных моментов.</p> <p>Организация двигательного режима на прогулке, второй половине дня.</p> <p>Создание условий для обучения детей ПДД.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей по интеллектуальному развитию.</p> <p>Организация и проведение прогулок.</p> <p>Создание условий для развития театрализованной деятельности.</p> <p>Организация исследовательской деятельности.</p> <p>Создание условий для организации совместной проектной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Проведение утренней гимнастики.</p> <p>Воспитание культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Включение физминуток, физпауз в образовательную деятельность.</p> <p>Организация творческих игр в режиме дня.</p> <p>Анализ консультативной информации в уголках для родителей.</p> <p>Создание условий в группах для организации работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами.</p> <p>Организация работы в Консультационном центре.</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>	<p>Картограммы контроля, справка</p>
9.	<p>Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.</p> <p>Организация питания в соответствии с требованиями СанПин</p> <p>Анализ выполнения натуральных норм питания детей</p> <p>Организация оздоровительной работы</p> <p>Анализ посещаемости и заболеваемости</p> <p>Организация закаливающих мероприятий</p> <p>Организация питьевого режима</p> <p>Организация сна</p> <p>Соблюдение режимных моментов</p>	<p><u>Систематический контроль</u></p> <p>В течение года</p>	<p>Зав МДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>	<p>Картограммы контроля</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка педагогов к рабочему дню.</li> <li>• Оформление документации.</li> <li>• Ведение Журналов здоровья, Журналов закаливания.</li> </ul>	<p><u>Предупредительный контроль</u></p> <p>В течение года</p>	<p>Зав МДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>	<p>Картограммы контроля</p>
11.	<p>Качество взаимодействия с семьями воспитанников: степень включенности родителей в образовательный процесс</p>	<p>1 раза в год май,</p>	<p>Зав МДОУ, ст. воспитатель</p>	<p>Сводная форма к анализу участия</p>

				родителей в образовательном процессе группы
12.	Степень взаимодействия с социальными партнёрами	1 раза в год май,	Зав МДОУ, ст. воспитатель	Анализ выполнения планов взаимодействия
13.	Качество организации вариативных форм дошкольного образования	1 раза в год май,	Зав МДОУ, ст. воспитатель	Анализ годового плана, отчёт о самообследовании.
<b>Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>				
1.	Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг 2 раза в год	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты мониторинга
2.	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемым, ОП ДО, АОП ДО, дополнительным общеразвивающим программам, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Мониторинг 2 раза в год	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты мониторинга
3.	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Сбор цифровых данных 1 раз в год январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты
4.	Соответствие учебно-методическое обеспечение (библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)	Самооценка Сбор информации 1 раз в год январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты, отчёт о самообследовании
5.	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК	Анализ 2 раз в год май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Заполнение формы 85-К (январь) Сводные таблицы, отчёт о самообследовании
6.	Финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	1 раз в год	Зав. МДОУ	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>				
1.	Результативность освоения ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Педагогическая диагностика 2 раза в год	Ст. воспитатель	Сводные результаты, анализ

				деятельности ДОУ за год
2.	Здоровье воспитанников (динамика): - доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год; - средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника; - количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более; - тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Ежемесячно  Ежемесячно  Ежемесячно  Статистика 2 раза в год май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра	Сводные результаты, анализ годового плана
3.	Оценка организации образовательного процесса по реализации ОО "Физическое развитие" на основе шкалы оценки качества (MOVERS) Арчер К., Сирадж И.	Октябрь-Ноябрь	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	Результаты мониторинга
4.	Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ.	Отчёт 1 раз в год	Педагог-психолог	Сводные результаты, анализ деятельности ДОУ за год
5.	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика, анкетирование 1 раз в год апрель	Педагог-психолог	Справка по результатам, анализ деятельности ДОУ за год
6.	Массовость и результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика 1 раз в год май, январь	Ст.воспитатель	Сводные результаты, анализ деятельности ДОУ за год
7.	Массовость и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика 1 раз в год май, январь	Ст.воспитатель	Сводные результаты, анализ деятельности ДОУ за год
8.	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование 1 раз в год Апрель	Зав. МДОУ, ст. воспитатель,	Сводные результаты, Анализ деятельности ДОУ за год
9.	Результативность инновационной и проектной деятельности	2 раз в год Май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель,	Отчет по инновационной и проектной деятельности
10.	Результативность коррекционной работы	2 раз в год Май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель,	Отчет, анализ деятельности ДОУ за год

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были: санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ОД, соблюдение режима дня, прогулки, организация закаливающих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т.д.

Тематический и фронтальный контроль был направлен на повышение качества образовательной деятельности в ДОУ:

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1.	Тематический контроль «Адаптация детей к условиям ДОУ» с 16.10.2023 по 27.10.2023	Повышение уровня образовательной работы с детьми в период их адаптации к условиям детского сада.	<b>По результатам тематического контроля даны рекомендации:</b> Воспитателю первой младшей вести работу направленную на снижение заболеваемости в группе и повышение посещаемости, обратить внимание на оптимальное чередование различных видов деятельности, систематичность проведения закаливающих мероприятий в группе, использование здоровьесберегающих технологий. Продолжить профилактическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся с незаконченной адаптацией. Воспитателю первой младшей учитывать рекомендации по планированию, своевременно осуществлять планирование образовательной деятельности. Педагогу - психологу оказать консультативную помощь воспитателю первой младшей группы в вопросах общения с детьми и родителями. Закрепить за воспитателем первой младшей группы наставника по вопросам организации образовательной деятельности и планирования.
2.	Тематический контроль «Организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования» с 01.11.2023г. по 10.11.2023г.	Выявление и предупреждение недостатков в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФООП ДО и ФАОП ДО	<b>По результатам тематического контроля даны рекомендации:</b> 1. Педагогам ДОУ внести - корректировки в планирование образовательного процесса в соответствии с данными рекомендациями. 2. Систематично использовать такие образовательные технологии, как технологии проектной деятельности, технологии "План-дело-анализ", игровую технологию интеллектуально-творческого

		<p>развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, технологию утренний и вечерний крут, образовательной событие, технологии развития финансовой грамотности дошкольников и другие технологии, обозначенные в программе. Ответственные педагоги ДОО.</p> <p>3. Для повышения профессиональной компетенции в вопросах реализации ФОП ДО педагогам рекомендуется пройти курсы повышения квалификации. Ответственный ст. воспитатель Рыкова С.Ю. Срок выполнения - в течении учебного года.</p> <p>4. Пополнять и улучшать инфраструктуру дошкольного учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО. Ответственный заведующий Кондратец И.А. Срок выполнения - постоянно.</p> <p>5. Создать рабочую группу для корректировки и конкретизации перечня материалов и оборудования для реализации программ "Здравствуй, мир Белогорья", "По речевым тропинкам Белогорья". Ответственный заведующий Кондратец И.А. Срок выполнения - до 30.11.2023 года.</p> <p>6. Педагогам вести работу по совершенствованию предметно-пространственной среды для реализации парциальных программ</p>
--	--	---

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

В связи с тем, что учреждение с января по август 2023 года работало в режиме дежурных групп, мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации не проводился.

В августе 2023 года проведён анализ результативности работы ДОО по реализации Программы развития учреждения в 2019 -2024 г.г.

#### **Итоги реализации Программы развития в 2023 году**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Достигнутый результат</b>
<b>Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</b>	

<b>посредством внедрения программ и технологий по формированию здорового образа жизни у воспитанников ДОУ и создания волонтерского движения ДОУ по пропаганде здорового образа жизни в ходе реализации проекта "Мы выбираем здоровье"</b>	
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения (семинары, практикумы, мастер-классы, дистанционное обучение).	Семинар-практикум №1 "Создание пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка"
	Консультация для педагогов "Применение здоровьесберегающих технологий в работе со старшими дошкольниками"
	Педагогическое ателье «Современные педагогические технологии, направленные на развитие детской самостоятельности и инициативы»
	Педсовет "Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта дошкольников посредством реализации технологий инновационной программы "От рождения до школы"
2. Внедрение программ и технологий по формированию здорового образа жизни у воспитанников ДОУ	Реализуются парциальные программы "Обучение плаванию в детском саду", "Выходи играть во двор" , "Мой веселый, звонкий мяч" Внедрены современные технологии обучения плаванию.
3. Проведение образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников ДОУ	Организована работы волонтерского отряда по пропаганде здорового образа жизни в ДОУ из числа педагогов и родителей воспитанников. Организована традиция выпуска афиши выходного дня «С пользой для здоровья» Проведено физкультурное развлечение «В здоровом теле, здоровый дух». Организованы и проведены "Дня здоровья" Организована традиция "Зарядка с гостем - группы" (массовая зарядка воспитанников на свежем воздухе) Организован конкурс «Спортивная мама». Организован спортивный праздник «Защитники Отечества»
4. Ежемесячная инициатива «Спорт в нашей семье»	Выпущены ежемесячные стенгазеты «Спорт в нашей семье»
<b>Создание условий для моделирования нового образовательного пространства ДОУ посредством обновления содержания предметно-пространственной среды ДОУ, содержания и технологий образования в рамках реализации региональной стратегии "Доброжелательная школа"</b>	
1. Создание в ДОО образовательной среды, способствующей формированию у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках регионального проекта "Доброжелательная школа" (STEAM лаборатории, мини-кванториумов, «постеров» творческих успехов и личных достижений каждого ребенка)	В группах оформлены «постеры» творческих успехов и личных достижений каждого ребенка.
2. Создание условий для интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников при участии социальных партнёров с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии рекомендациями департамента образования Белгородской области (создание рабочих мест для специалистов ДОУ: компьютеры, ноутбуки, наличие локальной сети в ДОУ, наушники, вебкамеры, колонки и другое оборудование)	Приобретены 10 планшетов, проведен интернет.
3. Приобретение и внедрение компьютерных программ в управленческий и образовательный процесс	В управленческий процесс внедрена программа Крипто Про.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе	В учреждении работают 3 кружка.
<b>Повышения эффективности и улучшения качества услуг ДОУ посредством внедрения бережливых технологий в практику работы детского сада в рамках реализации проекта "Бережливый детский сад".</b>	
1. Внедрена доска задач в планирование детьми	В старших и подготовительных группах.

старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»)	
<b>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством совершенствования содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в рамках организации деятельности Консультационного центра ДОУ.</b>	
1. Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра ДОУ	Специалисты КЦ проводят очные, дистанционные, выездные консультации.
2. Повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих консультирование родителей	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО".

Результаты оценки качества образования были представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ДОУ: Педагогическом совете, Управляющем совете, Общем собрании работников, по итогам которых были вынесены управленческие решения.

Таким образом, В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

С целью улучшения качества функционирования ВСОКО необходимо:

- разрабатывать адресные рекомендации (отдельным педагогам, в разрезе возрастных групп, направленности групп и т.д.) по результатам каждого мониторинга.
- проводить повторные мониторинги с анализом результатов, чек - листы оценки эффективности планов мероприятий, «дорожных карт».

#### **Общие выводы.**

Подводя итоги проведения самообследования за 2023 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- Образовательное учреждение продолжает работать в инновационном режиме, внедряются новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной и проектной деятельности.
- В ДОУ создана мобильная, целостная система управления.
- В ДОУ создаются необходимые условия для повышения качества содержания образования и подготовки воспитанников. Уровень освоения детьми ОП ДО, АОП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МДОУ сформированы.
- Образовательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, национально-культурных, региональных, климатических условий, на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.
- В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МДОУ за 2023 год и, ориентируясь на государственную образовательную политику и**

**Программу развития МДОУ, коллективу дошкольного учреждения в 2024 году необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:**

- продолжение координации основных направлений работы коллектива ДОО, родителей в части мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья посредством комплексного подхода;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- расширение форм взаимодействия с родителями с учетом работы учреждения в режиме дежурных групп (продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн, офлайн -консультирование, мастер-классы, мотивировать родителей и педагогов к ведению взаимодействия по вопросам образования на платформе Сферум).
- продолжить работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **II. Показатели деятельности МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" подлежащие самообследованию**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156/96,8%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек /96,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека / 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека / 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека / 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека / 21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 44,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 44,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 50%
1.8.1	Высшая	7 человек / 38,9%
1.8.2	Первая	2 человек / 11,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /

		0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Заведующий МДОУ



Кондратец И.А.