

Принят
на заседании Управляющего совета
протокол № 1
от «15» марта 2025 г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№10 с. Таврово» Кондратен И.А.
приказ № 55 от 15 марта 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово
Белгородского района Белгородской области»
за период с 1.01.2024 года по 31.12.2024 года
(по состоянию на 1 января 2025 года)

с. Таврово, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть отчета	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления организации	21
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
2.4. Оценка организация образовательного процесса	31
2.5. Оценка востребованности выпускников	33
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	38
2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
2.9. Оценка материально-технической базы	42
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
3. Основные направления развития образовательной организации	60
4. Результаты анализа показателей деятельности ОО за <u>2024</u> год, подлежащие самообследованию	61

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области»
Сокращённое наименование учреждения	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово»
Тип образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательной организации	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, с. Таврово, улица Садовая, дом 24
Почтовый индекс	308504
Область	Белгородская
Район	Белгородский
Населённый пункт	село Таврово
Улица: Дом/корпус	ул. Садовая, д.24
Телефон:	(+7) 4722 29-35-79
Фактический адрес:	Российская Федерация, Белгородская область, Белгородский район, с. Таврово, улица Садовая, дом 24
Наличие структурных подразделений:	Структурные подразделения отсутствуют
Наличие филиалов образовательной организации, наименование:	Филиалы отсутствуют
Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями развития.
Банковские реквизиты	ИНН 3102017471 КПП 310201001 ОГРН 1033100503996 ОКАТО 14210814000 БИК 011403102 р/с 03234643146100002600 ОТДЕЛЕНИЕ БЕЛГОРОД БАНКАРОССИИ/УФК по Белгородской области г. Белгород л/с 20266036751
Учредители:	муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской

	области	
Факс:	(7) 4722 29-35-79	
Электронный адрес образовательной организации:	ds10uobr@mail.ru	
Адрес сайта образовательной организации:	https://ds10-tavrovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/	
Учредительные документы		
Устав ДОО	Наименование документа, утверждающего Устав	Приказ Управления образования администрации Белгородского района
	№ документа, дата утверждения	№ 1969 от 25.12.2017г.
Изменения в Устав	Наименование документа	Приказ Управления образования администрации Белгородского района
	№ документа, дата утверждения	№ 1448 от 22.11.2024г.
Лицензия	Регистрационный номер	ЛО35-01234-31/00235743
	Дата выдачи	от 24 апреля 2015
	Срок действия	бессрочная
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 №002230709 от 27 декабря 2011г.	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 №002133006 ОГРН 1033100503996 ИНН 3102017471 КПП 310201001	
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием -детский сад №10	Дата выдачи 11.01.2011 31-АВ 084629	
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Дата выдачи 13.12.2011 31-АВ 303526	
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления овощехранилищем	Дата выдачи 27.03.2015г. 31-АГ 149154	
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления сараем бытовым с овощехранилищем	Дата выдачи 27.03.2015г. 31-АГ 149155	
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№31БО.14.000. М.000661.05.10 от 24.05.2010 №1747034	
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности. При оказании доврачебной	№31.БО.02.000.М.00779.09.15 от 14.09.2015г.	

медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.	
Постановление главы администрации Белгородского района Белгородской области "Об изменении статуса муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области"	№107 от 25.11.2010г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-31-01-002055 от 19 февраля 2016г. Приложение №1 к лицензии № ЛО-31-01-002055 от 19 февраля 2016г. (оказание первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.)
Договор на организацию медицинского обслуживания дошкольников образовательного учреждения	№ б/н от 9.01.2018г. (бессрочный)
Локальные акты	В соответствии с законодательством РФ

2. Аналитическая часть отчета

2.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный уровень:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
- Указе Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения".
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,

зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2021г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказ Минпросвещения России РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. №1048).

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 236 от 15 мая 2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 471 от 08 сентября 2020 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 686 от 04 октября 2021 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 24.03.2023 года «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 сентября 2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

- Приказ Минпросвещения России №629 от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.04.2021г. № Р-77 » О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019г. № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание").
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете») .
- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования». 1
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. №

9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования Белгородской области №2030 от 10.07.2023 г. "Об утверждении методических рекомендаций".

- Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-06/9983-НА от 25.12.2015г. "Об обсуждении методических рекомендаций по упорядочению отчётности педагогических и руководящих работников дошкольной образовательной организации".

- Методическими рекомендациями по оформлению рабочей документации тьюторов образовательных организаций (согласованных учебно-методическим советом (протокол заседания учебно-методического совета ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.09.2024 № 8)).

- Приказом Министерства образования Белгородской области от 18.04.2024г. "Об утверждении примерного положения о Консультационном центре".

Муниципальный уровень

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016г. "О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста".

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №260 от 02.03.2022г. "О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 19.01.2021 года №50 "Об утверждении перечня Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования".

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 556 от 13.05.2021 г. «Об утверждении положения о распределении детей в муниципальные образовательные организации Белгородского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».

- Приказ № 779 от 25.06.2021г. "О внесении изменений в приказ УО от 13.05.2021 № 556".

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 11 марта 2022 № 295 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 13.05.2021 № 556» .

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 20 июля 2022 № 823 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 13.05.2021 № 556».

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области №74 от 19.06.2014 г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Утверждение цен и тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными учреждениями Белгородского района».

- Постановление администрации Белгородского района № 16 от 04.02.2025г. "Об утверждении цен на платную услугу, оказываемую муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области".

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 203 от 26 февраля 2024 года «О проведении обследования обучающихся на ТПМПК Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями развития».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №236 от 4 марта 2024 года «О проведении обследования обучающихся на ТПМПК Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

Так же, в своей деятельности учреждение руководствовалось нормативно-правовой документацией о деятельности учреждения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

В дошкольной образовательной организации разработаны **локальные акты**, регламентирующие работу ДОУ:

- Устав ДОУ.

- Программа развития ДОУ на 2019-2024г.г..

- Годовой план деятельности на период с 1.09.2023 года по 31.08.2024 года.

- Годовой план деятельности на период с 1.09.2024 года по 31.08.2025 года.

- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума.

- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников ДОУ.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в ДООУ.

- Положение об организации питания детей.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение о деятельности психологической службы в ДООУ.
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников.
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДООУ.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) ДООУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение о системе планирования.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ДООУ.
- Положение о смотрах конкурсах.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.
- Положение о годовом планировании деятельности дошкольной образовательной организации.
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о порядке разработки и структуре Программы развития ДООУ.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об оказании логопедической помощи в МДООУ.
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МДООУ.
- Положение о перечне и формах обязательного минимума документации педагогов ДООУ.
- Положение о "ресурсной группе".

Разработана и утверждена номенклатура дел ДООУ. Заключены договора ДООУ с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты готовности ДООУ к 2023-2024, 2024-2025 учебному году. Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

В ДООУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДООУ;

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Успешно решаются выявленные в 2023 году проблемы, а в частности продолжена координация основных направлений работы коллектива ДОО, родителей в части мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья посредством комплексного подхода. Показатель заболеваемости снизился по сравнению с прошлым годом. Повысилась профессиональная компетенция педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО и ФАОП ДО. Расширились формы взаимодействия с родителями с учетом работы учреждения в режиме дежурных групп. Педагоги активнее используют дистанционные формы общения: онлайн, офлайн - консультирование, мастер-классы, увеличился процент родителей готовых к взаимодействию по вопросам образования на платформе Сферум. Ведётся работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Режим образовательной деятельности

Режим работы ДОО		Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. <i>Выходные дни:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни.			
Функционирование групп		5 групп в режиме полного дня (10,5- 12-ти часового пребывания); 3 группы в режиме сокращённого дня (10-часового пребывания).			
Мощность ДОО: проектная/по СанПиНу/ фактическая		140/130/138			
Группы	Направленность	Время начало занятий	Продолжительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество недель в год
Первая младшая	Общеразвивающая	9.00	10	10	36
Вторая младшая	Общеразвивающая	9.00	15	10	36
Средняя	Общеразвивающая	9.00	20	10	36
Старшая	Общеразвивающая	9.00	25	13	36
Подготовительная	Комбинированная	9.00	30	13	36
Старшая ТНР	Компенсирующая	9.00	25	15	36
Подготовительная ТНР	Компенсирующая	9.00	30	15	36
Ресурсная (разновозрастная)	Компенсирующая	9.00	15, 20, 25	10,10,13	36

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2024 года

Наименование	Численность воспитанников, человек - всего	Численность воспитанников от 1 года до 3 лет	Численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше	Численность воспитанников в с ограниченных возможностями и здоровья	Дети-инвалиды	Имеющие иностранное гражданство	Число групп - всего	Число групп - для детей в возрасте 3 года и старше
всего	138	18	120	31	4	0	8	7
группы	88	18	70	0	0	0	4	4

общеразвивающей направленности									
группы комбинированной направленности	22	0	22	3	0	0	1	1	
группы компенсирующей направленности	28	0	28	28	4	0	3	3	

Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной организации определены разработанными образовательными и адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДООУ. Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Программы	Группы								
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	старшая ТНР	подготовительная ТНР	ресурсная	итого
Основные программы: Образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ФОП ДО.	1	1	1	1	1				6
Адаптированные программы: АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи					1	1	1		3
АОП ДО для обучающихся с ЗПР							1		1
АОП ДО для обучающихся с РАС								1	1
Парциальные программы: Региональный компонент Парциальная программа познавательного развития дошкольников "Здравствуй, мир Белогорья!" под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой		1	1	1	1	1	1		6
Парциальная программа "Мой веселый, звонкий мяч", под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых	1								2
Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой.		1	1	1	1	1	1		6
Парциальная программа "Алгоритмика" под редакцией Е.А. Суховой.					1		1		2
Парциальная программа «Послушные волны» под редакцией Чеменевой А.А., Столмаковой Т.В.		1	1	1	1	1	1	1	7
Коррекционные программы: Программа "Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей" под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (для детей с ФФНР по заключению ППк).					1				1
Парциальная программа социально - коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело								1	1

играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева, возрастная адресованность 3-7 лет.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организация вариативных форм дошкольного образования

В 2024 году в рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Тавровского сельского поселения. В 2024 году, в соответствии с приказом Министерства образования Белгородской области от 18.04.2024г. "Об утверждении примерного положения о Консультационном центре", внесены изменения в положение о Консультационном центре ДОУ. 5 педагогов ДОУ имеют курсы повышения квалификации по программе "Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО".

Помощь в Консультационном центре оказывалась родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическая – проведение мероприятий по определению уровня развития ребенка для оказания актуальной помощи родителям;
- консультативная – включение родителей в целенаправленный развивающий процесс посредством информирования (как в очной, так и в дистанционной форме) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, существующих механизмах ранней помощи.

Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте ДОУ. В 2024 году в состав Консультационного центра входили 6 педагогов (два учителя – логопеда, педагог-психолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

По состоянию на 31.12.2024 года зарегистрировано 54 обращения (31 очных, 54 дистанционных). Количество родителей, обратившихся в Консультационный центр - 23 родителя (из них от 0 до 3-х лет - 15). Количество охваченных детей - 23 ребенка (из них от 0 до 3-х лет - 15 детей). Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно – развивающая деятельность, мастер – классы, игровые сеансы.

Организация дополнительного образования

В 2024 году в дошкольном учреждении осуществлялось платное дополнительное образование, в ДОУ организованы кружки "Увлекательная математика", "Дельфин". Всего в 2024 году кружок "Увлекательная математика" посещали 55 воспитанников от 5 до 7 лет, кружок "Дельфин" посещали 32 воспитанника. Образовательная деятельность в кружках осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными общеразвивающими программами: "Увлекательная математика", "Дельфин".

Охват воспитанников ДОУ от 5 до 7 лет дополнительным образованием на 31.12.2024 года составляет 62 воспитанника - 89,8%.

Организация инновационной и проектной деятельности

В 2024 году дошкольное учреждение завершило инновационную проектную деятельность в рамках международной педагогической академии дошкольного образования на тему «Физическое развитие дошкольников на основе комплексного подхода». На 100% реализован план деятельности (дорожная карта) инновационной проектной площадки МПАДО на тему «Физическое развитие дошкольников на основе комплексного подхода». В результате:

- Создана и реализуется модель физического развития дошкольников на основе комплексного подхода.
- Повысился уровень физического развития воспитанников на 25%, снизился уровень заболеваемости в ДОУ на 20%.

- У 90% педагогов повысилась профессиональная компетентность в области применения комплексного подхода в вопросах физического развития дошкольников, использования традиционных и инновационных технологий.

В августе 2024 года дошкольное учреждение завершило реализацию муниципального проекта «Ступени к жизненному успеху». на 100% выполнены мероприятия проекта. Внедрена модель самоопределения и профессиональной идентификации детей в возрасте 5- 8 лет. Воспитанники ДОО приняли участие в муниципальном конкурсе "Ступени". 1 ребенок стал победителем конкурса, в номинации «Конкурс презентаций». 1 ребенок стал призером в номинации "Рекламная открытка профессии".

С сентября 2024 дошкольная организация является участником инновационной площадки федерального уровня по направлению «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам». Педагоги ДОО начали работу по изучению и подготовке к внедрению парциальной программы «Наша Родина – Россия» под ред. Лыковой И.А., Майер А.А., Родины Н.М., Васюковой Н.Е.

Информация об инновационной и проектной деятельности размещена на сайте учреждения.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, бассейн, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, на территории учреждения – имеется спортивная площадка, зона отдыха и релаксации, тропа здоровья в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медсестра, инструктор по физической культуре, педагоги - психологи. Заключен бессрочный договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий, режимом дня на холодный и тёплый период, в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение года осуществлялся мониторинг здоровья воспитанников, система оздоровительных и профилактических мероприятий реализовывалась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей на основе результатов мониторинга состояния здоровья и включала спектр закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид
2022 год	175	53	112	8	2	4
2023 год	161	57	91	11	2	5
2024 год	138	48	80	9	1	4

Медицинская группа для занятий физкультурой

Год	Кол – во детей	Основная	Подготовительная	Специальная
2022 год	175	169	5	1
2023 год	161	154	7	0
2024 год	138	130	7	1

В ДОУ уделяется внимание профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня, создание условий для двигательной активности, соблюдение санитарно-гигиенических требований, формирование представлений о здоровом образе жизни.

В течение 2024 года со стороны администрации, медперсонала осуществлялся плановый контроль за организацией закалывающих мероприятий, мероприятий по профилактике - COVID 19, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей рассматривались на Педагогическом совете, педагогических часах, групповых родительских собраниях. В 2024 году диспансеризацией было охвачено 100% воспитанников ДОУ. Учреждение вело работу в режиме дежурных групп.

Заболеваемость за 12 месяцев на 1 ребенка (в разрезе групп)

Анализ уровня заболеваемости по группам за 12 месяцев показал следующие результаты:

Январь - июль 2024 года

Группа	Январь	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Показатель за 7 месяцев
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0
Младшая	0	0	0	0	0	0	0
Средняя	0	0	0	0	0	0	0
Старшая разновозрастная	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная разновозрастная	0	0	0	0	0	0	0
Старшая ТНР	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная ТНР	0	0	0	0	0	0	0
ГКП	0	0	0	0	0	0	0
ДОО	0	0	0	0	0	0	0

Август - декабрь 2024 года

Группа	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Показатель за 5 месяцев
Первая младшая	0	0	0	0,4	0,3	0,7
Вторая младшая	0	0	0	0,3	0,1	0,4
Средняя	0	0	0	0	0	0
Старшая	0	0	0	0	0	0
Подготовительная	0	0	0	0,12	0,08	0,2
Старшая ТНР	0	0	0	0	0	0
Подготовительная ТНР	0	0	0	0	0	0
Ресурсная	0	0	0	0	0	0
ДОО	0	0	0	0,82	0,48	1,3

Средний показатель заболеваемости по ДОУ в 2024 году **1,3 д/д.**

Функционирование за 12 месяцев на 1 ребенка (в разрезе групп)

Анализ функционирования по группам за 12 месяцев показал следующие результаты:

Январь - июль 2024 года

Группа	Январь/ %	Февраль/ %	Март/%	Апрель/ %	Май/%	Июнь/ %	Июль/%	Показатель за 8 месяцев
Группа раннего возраста	15	28,6	31,6	8,3	14,2	0	0	13,95
Младшая	31,3	42,9	45	18,3	27,4	37,5	37,8	30
Средняя	11,8	28,4	27,6	2,9	15,8	45,9	39,1	21,43
Старшая разновозрастная	19,9	33,8	34,4	16,5	16,8	20	25	20,8
Подготовительная	17,9	21,3	21,4	11,8	8,8	-	-	13,53
Подготовительная разновозрастная	11,8	42,2	48,9	10,4	14	33,8	21,8	22,86
Старшая ТНР	12,2	27,3	38,5	1,4	7,2	28,5	1,5	14,57
Подготовительная ТНР	-	-	-	-	-	2,3	25	3,41
ГКП	-	-	-	-	-	-	-	-
ДОО	17,1	32	35,3	9,8	14,9	28	25	26,58

Сентябрь - декабрь 2024 года

Группа	Август/%	Сентябрь /%	Октябрь/%	Ноябрь/%	Декабрь/ %	Показатель за 5 месяцев
Первая младшая	0	2,9	18	2,8	38	12,34
Вторая младшая	35	29	36	3,5	41,2	28,94
Средняя	56,7	55,7	55	60	58,7	57,22
Старшая	34,6	45,7	59	71	76	57,26
Подготовительная	52,5	39	57	68	38	50,9
Старшая ТНР	15,9	37	59	73	71	51,18
Подготовительная ТНР	-	29	48	58	58,7	38,74
Ресурсная	36	23,8	11	2,4	21	18,84
ДОО	33	35	46	54,4	51,8	39,42

Функционирование в 2024 году составило 33%, что ниже прошлогоднего показателя на 21% и связано с приостановлением деятельности учреждения из-за высокого (желтого) уровня террористической опасности и работе в режиме дежурных групп.

Анализ заболеваемости и посещаемости:

№	Показатели /год	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Среднесписочный состав	175	161	138
2.	Число пропусков 1 ребенком	87	100	117
3.	Число пропусков ребенком по болезни д/д	7,2	4,3	1,27
4.	Количество случаев заболеваемости	187	79	22
5.	Количество часто болеющих детей	17	15	6
6.	Выполнение детодней (посещаемость)	63%	54%	33%

Большое внимание было уделено вакцинации детей в период подъема респираторных заболеваний, гриппа. Вопросы профилактики гриппа и ОРВИ рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением врача – педиатра Тавровской сельской амбулатории. Информация по профилактике гриппа и ОРВИ была размещена в группах, на сайте ДООУ. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей.

Год	Общее количество детей	Количество привитых детей
2022	175	58/33%
2023	161	37/22,9
2024	138	32/23,2

Систематически ведется подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм на **99,08 %**, что выше прошлогоднего показателя на 0,18%.

Выполнение норм питания

№	Год	% выполнения
1	2022г.	98,2
2	2023г.	98,9
3	2024г.	99,08

Анализ анкетирования родителей по теме "Качество питания в детском саду, проводившееся в ноябре 2024 года показало, что в целом удовлетворяет питание в детском саду 96% родителей, не удовлетворяет - 0,6 % родителей, затруднились ответить 3,4% родителей. Удовлетворяет меню, по которому работает детский сад 88,6%, не удовлетворяет 1,4% родителей, не знают 10% родителей. 93% родителей считают, что питание разнообразно в детском саду.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Всего в МДОУ поступило 22 ребенка от 2 до 7 лет раннее посещающих и не посещавших другие дошкольные учреждения, из них 12 детей посещают дежурные группы.

Все они проходили период адаптации в детском саду. На каждого ребенка оформлен адаптационный лист.

Дети младшего дошкольного возраста адаптировались к МДОУ с использованием «Комплексной психолого-педагогической программы профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Дети старшего дошкольного возраста адаптировались к условиям МДОУ при помощи психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников (С.А. Шоакбарова).

С момента поступления ребенка в группу педагогом-психологом осуществлялось наблюдение за протеканием адаптации к условиям детского сада, в процессе которого фиксировались следующие показатели в листах адаптации: эмоциональный фон ребенка, особенности познавательной и игровой деятельности, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, реакция ребенка на изменение привычной ситуации. Дети по графику посещали сенсорную комнату для улучшения эмоционального состояния; снижению беспокойства и агрессивности; снятию нервного возбуждения и тревожности; нормализации сна; активизации мозговой деятельности; ускорению восстановительных процессов.

Параллельно работе с детьми, велась информационная работа с родителями: памятка «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», рекомендации «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду».

Для педагогов были разработаны памятки «Особенности развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста», рекомендации «Игры и упражнения для детей в адаптационный период», консультации «Признаки психоэмоционального напряжения», «Проблемы адаптационного периода», «Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребенка».

Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице

группа	Количество	Количество	Степень протекания адаптации
--------	------------	------------	------------------------------

	зачисленных детей, не посещающих ранее детский сад	детей посещающих дежурные группы	легкая	средняя	тяжелая	незаконченная
Первая младшая группа	18	10	7			3
Вторая младшая группа	5	2	2			
Всего по МДОУ	22	12	9 (75%)			3 (25%)

Результаты проведенной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к её условиям. Он составил 75%.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МДОУ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В течении 2024 года проведены плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и занятия по безопасности с детьми. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях (общесадовские тренировочные занятия проходили 3 раза в неделю). Ежедневно в группах проводятся игры, занятия, беседы, просмотр видеороликов, направленные на формирование у дошкольников навыков действия в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим её извлечением. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. В учреждении имеется ручной металлоискатель. Вход на территорию и в учреждение осуществляется с помощью домофона. В дневные часы осуществляется охрана силами сотрудников ЧОП. В ночное время здание охраняется посредством охранно-тревожной сигнализации.

Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения, в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Подвальное помещение подготовлено для эвакуации детей и сотрудников. Оборудованы места для временного пребывания, имеется запас воды, спичек, свечи. Также на первом этаже оборудованы слепые зоны на случай ракетной и авиационной опасностей.

Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Имеется система речевого оповещения.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (16 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за

приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены специальными знаками.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы, а также на заседаниях Совета родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми. (Постановление администрации Белгородского района от 13 декабря 2013 года № 202 «Об утверждении перечня льгот и компенсационных выплат за посещение МДОУ Белгородского района»).

Ежемесячная компенсация части родительской платы рассчитывается, как соответствующий процент от среднего размера родительской платы согласно пункту 5 статьи 65 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2018г.) "Об образовании в Российской Федерации".

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»;

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми участников СВО.

А также утвержден порядок обращения за компенсационными выплатами родителей (законных представителей) детей посещающих ДОО:

- гражданам, подвергшимся воздействию радиации в следствии Чернобыльской катастрофы, указанным в пункте 1 и 2 части 1 статьи 13 Закона от 15 мая 1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АС» предоставляется ежемесячная компенсация на питание ребенка в дошкольном учреждении в размере 90 рублей;

- компенсация на первого ребенка -20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми,

- на второго ребенка -50%;

-на третьего и последующих детей – 70%.

Основной задачей в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

В ДОО функционируют Советы родителей (законных представителей), которые оказывают активную помощь в организации различных мероприятий с детьми.

В течение года организовывались и проводились выставки и конкурсы совместных семейных работ. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям, большая работа проводилась по вовлечению семьи в образовательный процесс, организации волонтерского движения по формированию здорового образа жизни у детей и родителей ДООУ. Результаты работы отдельных педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение 2024 года представлялись на муниципальном этапе конкурса «Зебрыта», «Радость души моей», «Зимняя фантазия». Воспитанники ДООУ, отцы, которых принимают участие в СВО, вместе с мамами участвовали во всероссийской акции "Нарисуй защитника отечества", организованной Государственным фондом поддержки участников СВО. Отмечена работа воспитателей Ткаченко М.А., Фёдоровой А.П., Беляевой С.В., учителя – логопеда Сурмы О.Л., учителя-логопеда Зарубиной И.Л., педагога-психолога Горяиновой В.В., педагога-психолога Тищенко А.Е., инструктора по физической культуре Ливенцовой Л.В., музыкального руководителя Вершковой П.В. по взаимодействию и плодотворному сотрудничеству с семьями воспитанников.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДООУ с социальными партнёрами в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2.	ОГБУЗ "Белгородская ЦРБ"	Медицинское сопровождение воспитанников
3.	Филиал №27 Тавровская поселенческая библиотека имени Ю. Н. Говорухо-Отрока	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
4.	Центр культурного развития с. Таврово имени Юрия Михайловича Куценко	Воспитание духовно- нравственных, творческих качеств и культуры зрителя в процессе проводимых тематических праздников, выявление и поддержка талантливых детей.
5.	ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
6.	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7.	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
8.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»	Реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного учреждения в рамках сетевого взаимодействия

Велась работа педагогов по организации взаимодействия с родителями по вопросам образования на платформе Сферум, наблюдается тенденция увеличения

количества родителей по сравнению с прошлым годом, проявляющих желание вести общение с педагогами на данной платформе.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными актами дошкольной организации что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений в организацию образовательного процесса. Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Организация образовательного процесса с детьми осуществлялась в соответствии с утвержденными образовательной программой и адаптированными образовательными программами обучающихся с ТНР, ЗПР, РАС. Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. Образовательная деятельность с января по декабрь осуществлялась в режиме дежурных групп.

Образовательное учреждение продолжает работать в инновационном режиме, внедряются новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной проектной деятельности на федеральном уровне, увеличивается количество педагогов мотивированных к участию в инновационной деятельности.

Работа со многими родителями в условиях дежурных групп проходила в дистанционном формате. Работа с социальными партнерами была затруднена из-за оперативной ситуации.

Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для организации образовательной деятельности определили следующие приоритетные направления работы:

- продолжать координацию основных направлений работы коллектива ДОО, родителей в части мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья посредством комплексного подхода;
- повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- осуществлять применение изученных технологий в постинновационной и постпроектной деятельности;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн, офлайн -консультирование, мастер-классы;
- мотивировать родителей и педагогов к ведению взаимодействия по вопросам образования на платформе Сферум.

2.2. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" осуществляет заведующий Кондратец Ирина Александровна, имеющая высшее образование, по результатам аттестации в 2024 году - соответствует занимаемой должности руководителя организации, стаж работы – 37 лет, в должности заведующего – 23 года. Возглавляет коллектив МДОУ с 2002 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Их деятельность регламентируется Уставом ДОО.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников образовательной организации**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников

Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Горяинова В.В., педагог-психолог, срок его полномочий – 5 лет.

К компетенции Общего собрания относятся решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе совместители. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заместитель заведующего по хозяйственной работе. Возглавляет Педагогический совет председатель – Кондратец И.А., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года.

Функции Педагогического совета:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие образовательных программ;
- принятие плана деятельности на учебный год Учреждения;
- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 3 человека, представитель Управления образования, заведующий. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Бобко В.Г., заведующий хозяйством МДОУ. Компетенцией Управляющего совета являются:

- утверждение программы развития Учреждения после согласования с Учредителем Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;

- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания работников (протокол №1 от 02.02.2024г., протокол №2 от 16.09.2024г., протокол №3 от 02.11.2024г., протокол №4 от 29.11.2024г.), рассмотрены вопросы: комплексной безопасности в учреждении, санитарного состояния помещений ДООУ, вопросы организации питания, внесения изменения в категорию льгот по оплате за детский сад (участники СВО), вопросы о заключении Коллективного договора на 2025-2027 годы, о принятии Программы развития ДООУ на 2025-2029 годы, вопросы дополнительного образования, сетевого взаимодействия с МДОУ №3 с. Никольского, об организации условий работы в режиме дежурных групп с задействованием групп второго этажа, вопросы повышения зарроботной платы сотрудникам, а также внесение изменений с 01.01.2025г. в минимальный размер оплаты труда (22440 руб.).

В 2024 году состоялись 4 заседания Управляющего совета (протокол №1 от 21.03.2024г., протокол №2 от 23.08.2024г., протокол №3 от 01.10.2024г., протокол №4 от 26.12.2024г.). На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы: выборы председателя и секретаря Управляющего совета, оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников, о размере стимулирующих выплат работникам, рассмотрен и принят отчёт о самообследовании, отчет заведующего Учреждения по итогам финансового года, отчет заведующего Учреждения о выполнении муниципального задания.

Заседания Педагогического совета проведены в соответствии с годовыми планами деятельности учреждения. Всего проведено 4 заседания (протокол № 3 от 21.03.2024г., протокол №4 от 30.05.2024г., протокол №1 от 29.08.2024г., протокол №2 от 21.11.2024г.).

Рассмотрены следующие вопросы:

- Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта дошкольников с расстройствами аутистического спектра в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

- Итоги работы педагогического коллектива за период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года в условиях реализации основных мероприятий ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Основные направления развития учреждения в 2024-2025 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

- «Проведение педагогической диагностики и проектирование траекторий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей».

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в дошкольной организации созданы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, Общее собрание родителей (законных представителей) и Первичная профсоюзная организация МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово".

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, ст. медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно - образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОУ. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с разработанными в ДОУ локальными актами (положение о ВСОКО, план деятельности образовательной организации на текущий период). Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность. Критерии оценки качества образовательной деятельности не скорректированы в соответствии с ФОП ДО. Таким образом, необходимо внести изменения в локальные акты, касающиеся ВСОКО

В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем. Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОУ осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОУ в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ и оценка системы управления организации определили следующие приоритетные направления работы:

- внесение изменений в локальные акты, касающиеся ВСОКО.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В часть формируемую участниками образовательных отношений были включены парциальные программы: парциальная программа познавательного развития дошкольников "Здравствуй, мир Белогорья!" под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой; парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, М.В. Паньковой; парциальная программа "Алгоритмика" под редакцией Е.А. Суховой, парциальная программа «Послушные волны» под редакцией Чеменевой А.А., Столмаковой Т.В.; парциальная программа "Мой веселый, звонкий мяч" под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых; коррекционная программа "Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей" под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (для детей с ФФНР по заключению ППк).

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955) (далее — ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022).;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955) (далее — ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022);

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955) (далее — ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022).

На августовском педсовете были внесены изменения в образовательные программы, касающиеся расписания занятий, перспективного планирования тематических недель, реализуемых технологий, материально-технического и методического обеспечения.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными программами организации исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность также была направлена на решение следующих задач ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация образовательных программ предполагала организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью приобщения детей к традиционным ценностям русского общества (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России) в дошкольной организации реализуется Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы. Приоритетным направлением Программы воспитания МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" является экологическое воспитание дошкольников. В детском саду воспитанники старших и подготовительных групп входят в детское объединение "Эколята - юные защитники природы".

Целью работы детского объединения "Эколята - юные защитники природы", является формирование в среде подрастающего поколения экологической культуры и

пропаганда ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.

Достижение данной цели возможно при реализации ряда задач:

- формирования экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- привлечения внимания к проблемам окружающей среды;
- вовлечения детей в активную природоохранную деятельность;
- совершенствования форм и повышения эффективности работы по экологическому воспитанию;
- организации культурно-массовых мероприятий и общественно-полезных дел экологической направленности;
- развитие творческих способностей детей.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволил выявить следующие результаты у воспитанников по образовательным областям:

«Социально – коммуникативное развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 90%.

Необходимо продолжить работу по развитию навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками вести диалог, готовности к совместной деятельности (слушать собеседника, аргументированно высказывать свое мнение). Развитие умения соблюдать установленные нормы и правила, подчинять свои интересы интересам сообщества. В части формирования детской самостоятельности продолжать обращать внимание на умение конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями, поддерживать развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности.

«Познавательное развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 92%.

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательной и проектной деятельности, развивать познавательный интерес, умение формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения..

«Речевое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 84%.

Необходимо продолжить поиск новых форм и методов для развития звуковой культуры речи детей, обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи (диалогической и монологической). Обратит внимание на интонационную выразительность речи.

«Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 94%.

Несмотря на то, что показатели освоения данной образовательной области достаточно высокие, выявлены трудности в развитии самостоятельной творческой деятельности (как в части музыкальной, так и театрализованной деятельности). Необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды, стимулирующей ребенка на возможность заниматься различными видами деятельности: рисованием, конструированием, лепкой, аппликацией, игрой на детских музыкальных инструментах, театрализованной деятельностью.

«Физическое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 96%.

В течение учебного года педагоги уделяли достаточное внимание включению здоровьесберегающих технологий. Использовали различные формы работы с целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, формированию основ здорового образа жизни. Продолжить работу по развитию физических качеств (координация), развитию крупной и мелкой моторики, развитию самостоятельности и инициативы в двигательной деятельности, обучению плаванию.

Итоговый результат освоения образовательной программы по ДОУ на начало года - 72%, на конец года - **91,2%**.

Динамика освоения образовательных областей за 3 учебных года

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2021-2022	96%	94%	98%	94%	94%
2022-2023	95%	97%	89%	95%	100%
2023-2024	90%	92%	84%	94%	96%
Динамика	-5%	-5%	-5%	-1%	-4%

Сравнительные данные свидетельствуют о тенденции снижении показателя по образовательной области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», снижение показателя по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Пути повышения показателей и формы методической работы учтены при планировании работы ДОУ в 2024-2025 уч. год.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Муниципальный уровень		
Муниципальный этап регионального конкурса-выставки "Огненная дуга, посвященного легендарному танку Т-34, участник(5 место)	Ткаченко Максим, руководитель Ткаченко М,А.	Апрель 2024
Районный конкурс по комплексной безопасности "Самый оригинальный световозвращающий элемент", участник (21-24 место)	Ткаченко Максим, руководитель Ткаченко М,А.	Апрель 2024
Районный конкурс рисунков "Мы-семья", участник (4 место)	Фильшина София, руководитель Беляева Светлана Владимировна	Май, 2024
Районный конкурс рисунков "Мы-семья", участник (24-30 место)	Леонтьева София, руководитель Фёдорова Анна Павловна	Май, 2024
Районный конкурс рисунков "Мы-семья", участник (24-30 место)	Яловая Евгения, руководитель Ведмицкая Анастасия Юрьевна	Май, 2024
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества "Радость души моей!", участник (20-28 место)	Леонтьева София, руководитель Фёдорова А.П.	Май 2024
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества "Радость души моей!", участник (23-30 место)	Ткаченко Максим, руководитель Ткаченко М,А.	Май 2024
Муниципальный конкурс " Ступени", победитель	Гришанова Ольга, руководитель Нюнько М.А.	Июнь 2024
Муниципальный конкурс " Ступени", призер	Косолапова Виктория, руководитель Федорова А.П.	Июнь 2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий "Питомцы - герои картин, книг, фильмов", 3 место	Сердюк Максим, руководитель Малыхина О.М.	
Муниципальный этап V	Маматов Кирилл, Самойленко Семён, руководители	Ноябрь

регионального детского конкурса детского творчества для детей с РАС "Радость открытия" в заочном формате, участники (4-6 место)	Тищенко А.Е., Ткаченко М.А.	2024г.
Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества "Новогодний серпантин", номинация "Рождественская открытка", участник (17-23 место)	Юрангина Елизавета, руководитель Ньюнко М.А.	Декабрь 2024г.
Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества "Новогодний серпантин", номинация "Рождественская открытка", участник (4-11 место)	Толкаева Ева, руководитель Горяинова В.В.	Декабрь 2024г.
Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества "Новогодний серпантин", номинация "Рождественская открытка", участник (73-87 место)	Косинов Александр, руководитель Сурма О.Л.	Декабрь 2024г.
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Символ нового года", участник (14-18 место)	Шуркин Александр, руководитель Мальхина О.М.	Декабрь 2024г.
Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия", номинация "Путешествие в волшебную зимнюю сказку", участник (9-13 место)	Чумакова Александра, руководитель Карпенко Н.А.	Декабрь 2024г.
Муниципальный конкурс "Зебрыта", номинация "Конкурс видеороликов, направленный на пропаганду безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма", лауреаты	Кувшинников Всеволод, Лазарева Мария, Шуркин Александр, Лашин Никита, Сердюк Максим, Бурикова Марья, Нирода Ксения, руководители Мальхина О.М., Береговая Н.Н., Тищенко А.Е., Ливенцова Л.В.	Декабрь 2024г.
Муниципальный конкурс "Зебрыта", номинация "Конкурс блогеров "Знай и соблюдай правила дорожного движения!", участники	Платонов Даниил, Турчина Акулина, руководители Карпенко Н.А., Ткаченко М.А.	Декабрь 2024г.
Муниципальный конкурс "Зебрыта", номинация "Конкурс костюмов со светоотражающими элементами", участники	Тарасов Арсений, Шугайло Владислав, Юрангина Елизавета, руководители Ньюнко М.А., Сурма О.Л., Тищенко А.Е.)	Декабрь 2024г.
Всероссийский уровень		
Отборочный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Рисуй с нами", направление "Любители", лауреат III степени	Бурикова Мария, руководитель Береговая Н.Н.	Октябрь 2024г.

Результаты коррекционно – развивающей работы.

Коррекционная работа в ДОУ в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь: 4,5 ставки учителя-логопеда (работают 3 специалиста), 3,25 ставки педагога-психолога

(работают 2 специалиста), 1,25 ставки учителя -дефектолога (работают 3 специалиста по внутреннему совмещению), 5 ставок тьютора (3 ставки на вакансии).

В структуру образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2024 году было проведено 5 плановых заседания ППк по общим вопросам, 46 коллегиальных заседаний по каждому ребёнку. Количество детей, обследованных на ППк в 2024 году – 46 чел., из них 18 воспитанников направлены на ТПМПК (первично - 15, повторно - 3 воспитанника). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (в соответствии с банком данных) по состоянию на 31 декабря 2024 года - 31 воспитанника, 4 ребенка-инвалида.

В 2024 году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС и комбинированной направленности.

Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ представлены в таблице:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей с ОВЗ с которыми проводится коррекционная работа	34/ 100% от числа детей с ОВЗ	34/ 100% от числа детей с ОВЗ	31/ 100% от числа детей с ОВЗ
Выпущено с нормой из общего количества выпускаемых детей	14/77,7%	15/75%	-
Выпущено со значительными улучшениями из общего количества выпускаемых детей	4/22,3%	5/25%	-
Количество детей, с которыми в ДОУ продолжают коррекционную работу по заключению ТПМПК в следующем году	14/41%	14/45%	-
Выбыло в течении года	2/6%	3/8,8%	-

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ. По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы на логопункте (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда).

Воспитательная работа в МДОУ.

В МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Структура рабочей программы воспитания не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ОП МДОУ, содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Приоритетным направлением Программы воспитания МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово" является экологическое воспитание дошкольников. Формирование экологической культуры в детском объединении строится в соответствии с парциальной программой экологического воспитания С.Н. Николаевой "Юный эколог". В детском саду воспитанники старших и подготовительных групп входят в детское объединение "Эколята - юные защитники природы".

Календарный план воспитательной работы является приложением к рабочей программе воспитания и определяет цикл образовательных событий, направленных на личностное развитие дошкольников. В связи с тем, что учреждение работало в режиме дежурных групп не все мероприятия были осуществлены в полном объеме, приходилось менять формат мероприятий (особенно в весенне-летний период), активно включать родителей в реализацию плана.

С воспитанниками ДООУ организованы традиционные мероприятия направленные на обогащение детского опыта, приобщение к ценностям, истории и культуре своего народа.

Были проведены мероприятия, посвященные: «Дню знаний», «Дню отца в России», неделе безопасности в рамках акции «Внимание дети», «Дню флага Белгородской области», «Дню Государственного герба Российской Федерации», «Дню народного единства», «Дню матери», «Международному дню инвалидов», «Международному дню добровольца (волонтера) в России», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международному дню родного языка», «Новому году», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Масленице», «Дню Победы», «Дню Здоровья», «Неделе безопасности», «Всемирному дню театра», «Дню космонавтики», «Международному дню птиц», провели физкультурное развлечение «В здоровом теле, здоровый дух», социальные и экологические акции «Окна Победы», «Помогите птицам», «Кормушка для птиц», «Сдай макулатуру- спаси дерево», «Посади дерево».

16 октября 2024 года сотрудники и воспитанники МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово» приняли участие в фестивале «Готов к труду и обороне». Из 12 воспитанников, три золотых знака - 1 ступени, одно серебро, остальные бронзовые знаки. Среди 19 участвующих сотрудников у трёх – золотые знаки, у двух – серебряные, у остальных бронзовые знаки.

Таким образом, содержание образовательного процесса с детьми соответствовало утвержденным образовательной программе дошкольной организации и адаптированным образовательным программам, содержание воспитательной работы осуществлялось в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы. Уровень освоения детьми ОП ДО, АОП ДО можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников МДОУ сформированы.

В целях улучшения содержания и качества подготовки обучающихся в МДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию образовательной среды, стимулирующей ребенка на возможность заниматься различными видами деятельности;
- активно использовать технологии речевого развития детей;
- педагогам активизировать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности, повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе.

2.4. Оценка организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса в учреждении предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми (коллективные и индивидуальные игры, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня), обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 скорректирован режим дня в зависимости от реализуемых образовательных программ, сезона года. Соблюдаются требования СанПиН (представлены в таблице) к организации образовательного процесса, режиму питания.

Показатель	Возраст	Норматив
------------	---------	----------

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	9.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах, возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических и оперативных условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха, решения оперштаба). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Таким образом, образовательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, национально-культурных, региональных, климатических условий, на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

В целях улучшения организации учебного процесса необходимо:

- соблюдать режим дня, учитывать время, отведенное на проведение занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года в ДОО количественный состав детей подготовительных групп – 35 человек (13 детей посещали дежурные группы), из них выпустились в школу – 31.

Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 13 воспитанников прошли диагностику по готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Педагогом – психологом Горяиновой В.В. в ноябре и апреле проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго. Цель обследования – оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Данная методика состоит из пяти заданий:

1. «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
2. «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчёта в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображённых фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
3. «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.
4. «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
5. «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках психолога в группах. Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации. Проведённые мероприятия дали положительные результаты.

Результаты диагностики по методике Н. и М. Семаго по ДОО на конец 2023-2024 учебного года, представлены в таблице:

	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
Подготовительная ТНР	2(28,6%)	3 (42,8%)	2(28,6%)	0
Подготовительная группа	4 (67%)	2 33 %)	0	0
Итого:	6(46%)	5 (38,6%)	2(15,4%)	0

Мониторинг показал, что из 13 воспитанников 2 - условно не готовы к школе. Неготовых к школе детей нет.

Результаты сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

	ОВУ	ВУ	Норм У	Сниж У
Подготовительная группа	3(50%)	2 (33%)	1(17%)	–
Подготовительная ТНР	2(35%)	-	3(30 %)	2 (35%)
Итого:	5 (38,5%)	2 (15%)	4 (31, 5%)	2 (15%)

Очень высокий уровень мотивационной готовности имеют 5 человек (38,5%); высокий уровень – 2 человека 15%); нормальный уровень мотивации – у 4 человек (31,5%); сниженный уровень – у 2 человек (15%)

Прогноз адаптации:

Благоприятный – 11 чел (85%);

Неблагоприятный – 2 чел (15%).

Динамика сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

Учебный год	Количество детей	Диагностика предпосылок учебной деятельности по методике Н.и М.Семаго							
		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
2021-2022	60	52	86,7%	8	13,3%	0	0%	0	0%
2022-2023	33	21	64%	7	22%	5	14%	0	0%
2023-2024	13	6	46%	5	39%	2	15%	0	0%

Процент детей готовых к школе снизился по сравнению с прошлым годом на 18%, увеличилось количество детей условно готовых к школе.

Динамика по результатам изучения мотивационной сферы детей (методика М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения»)

	ОВУ	ВУ	НормУ	СнижУ
2021-2022	13 (22%)	33(56%)	10(17%)	3(5%)
2022-2023	10 (33%)	17(57%)	3(10%)	0(0%)
2023-2024	5 (38,5%)	2 (15%)	4 (31, 5%)	2 (15%)

Повысился процент детей с очень высоким уровнем мотивационной готовности, нормальным уровнем мотивационной готовности и со сниженным уровнем мотивационной готовности.

ДОУ ведёт совместную работу с МОУ "Тавровская СОШ". Между учреждениями заключён договор о взаимодействии, разработан план работы на 2023-2024, 2024-2025 уч. год. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. Школой были организованы курсы для будущих первоклассников, проходили ознакомительные встречи с детьми идущими в первый класс.

Воспитанники дошкольной организации поступают в первый класс в МОУ «Тавровская СОШ имени А.Г. Ачкасова», МОУ «Тавровская СОШ «Формула успеха», МОУ «Начальная школа «Мозаика» с. Таврово», МОУ «Дубовская СОШ», МОУ «Никольская СОШ», ОГАОУ "Образовательный комплекс "Алгоритм успеха"", образовательные учреждения г. Белгорода.

В результате освоения образовательных программ дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевые ориентиры дошкольного образования. Анализируя диагностические данные готовности воспитанников к школьному обучению, мы отмечаем небольшое снижение показателей сформированности предпосылок учебной деятельности и повышение показателей мотивационной готовности к школе.

В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется:

- активизировать работу по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности, продолжать вести работу по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе;

- продолжать осуществлять взаимодействие со специалистами коррекционно-развивающей направленности школы, с целью непрерывного сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и обучении.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Методическая служба МДОУ №10 с. Таврово в 2024 году была представлена педагогами, из них 1 старший воспитатель, 7 воспитателей и 8 специалистов: 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 2 тьютора. Доля педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет – 100%. В том числе доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% (16 педагогов).

Общая численность педагогических работников ДОУ по состоянию на 31.12.2024г.

Год	Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог психолог	Учитель-логопед	Тьютор
2022	19	1	12	1	1	1	2	1
2023	18	1	8	1	1	2	3	2
2024	16	1	7	0	1	2	3	2

Высшее педагогическое образование имеют 56,25% педагогов (9 педагогов), среднее специальное педагогическое – 43,75% (7 педагогов).

Образовательный уровень педагогов по состоянию на 31.12.2024г.

Год	Имеют образование							
	Высшее				Среднее специальное			
	Всего	%	в т.ч. педагогическое	%	Всего	%	в т.ч. педагогическое	%

2022	10	53	10	53	9	47	9	47
2023	10	55,6	10	55,6	8	44,4	8	44,4
2024	9	56,25	9	56,25	7	43,75	7	43,75

Таким образом, количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по профилю деятельности по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,65%, соответственно количество педагогов, имеющих среднее специальное образование уменьшилось на 0,65 %.

Награжден Почетной грамотой министерства образования РФ – 1 педагог.

Награжден нагрудным знаком Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 1 педагог.

Возрастной ценз педагогов МДОУ

Моложе 25 лет (2 чел. – 12,5%)

От 25 до 29 лет (2 чел. – 12,5%)

От 30 до 34 лет (1 чел. – 6,25%)

От 35 до 39 лет (1 чел. – 6,25%)

От 40 до 44 лет (2 чел. - 12,5%)

От 45 до 49 лет (3 чел. – 18,75 %)

От 50 до 54 лет (2 чел. – 12,5 %)

Свыше 55 лет (3 чел. – 18,75 %)

Возрастной ценз педагогов

Год	Всего	От 21 до 34		От 35 до 44 лет		от 45 до 54 лет		Свыше 55	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2022	19	3	16	7	37	8	42	1	5
2023	18	5	28	3	16	9	50	1	6
2024	16	5	31,25	3	18,75	5	31,25	3	18,75

Возрастной ценз свидетельствует о том, что, в основном работают педагоги старше 40 лет с большим опытом работы и без опыта работы.

По стажу работы представлены все категории педагогов:

Стаж педагогической работы

До 5 лет (4 чел. - 25 %)

От 5 до 10 лет (1 чел. – 6,25 %)

От 10 до 20 лет (1 чел. – 6,25%)

Свыше 20 лет (10 чел. – 62,5%)

Педагогический стаж работников

Год	Всего	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		Более 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2022	19	6	31	3	16	7	37	3	16
2023	18	6	33	1	5,5	2	11	9	50
2024	16	4	25	1	6,25	1	6,25	10	62,5

Администрация дошкольного учреждения постоянно работала над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО посредством систематической методической работы в ДОО.

В 2024 году 10 (62,5%) педагога прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности. 2 педагога (12,5%) прошли курсы повышения квалификации по методическому и организационному сопровождению образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций).

8 педагогов (50%) прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО.

3 (18,8%) педагога прошли профессиональную переподготовку по специальностям учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог.

2 педагога (12,5%) прошли курсы повышения квалификации по программе "Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования".

По состоянию на 31 декабря 2024 года курсы повышения квалификации пройдены у 16 педагогов (100%).

Наличие курсов по основной деятельности

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в текущем году		Имеют курсы		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2022	19	6	32	13	68	19	100
2023	18	4	22	14	78	18	100
2024	16	10	62,5	6	37,5	16	100

Наличие курсов по внедрению и реализации ФОП ДО

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в текущем году		Имеют курсы		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2023	18	3	16,6	-	-	3	16,6
2024	16	8	50	3	18,8	11	68,8

Наличие курсов по сопровождению детей с ОВЗ

Год	Всего педагогов	Прошли курсы в учебном году		Имеют курсы		ИТОГО пройдены курсы	
		всего	%	всего	%	всего	%
2022	19	1	5	11	58	12	63
2023	18	2	11	13	72	15	83
2024	16	2	12,5	6	37,5	8	50

В МДОУ аттестация педагогических работников осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы аттестации. В 2024 году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 5 заявлений на прохождение аттестации на квалификационную категорию. Успешно прошли аттестацию 6 педагогов: 4 аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 на первую категорию.

По квалификационным категориям на 31 декабря 2024г.:

1	Высшая категория	9 (56%)
2	Первая категория	3 (19 %)
4	Соответствует занимаемой должности	0
3	Не имеют категории	4 (25 %)

Сравнительный анализ наличия категорий у педагогических работников за три учебных года представлен в таблице:

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
2022	19	5 (26 %)	6 (32 %)	0 (0%)	8 (42 %)
2023	18	7 (39%)	2 (11 %)	4 (22%)	5 (28 %)
2024	16	9 (56%)	3 (19 %)	0 (0%)	4 (25 %)

Анализируя наличие категорий у педагогических работников можно сделать вывод, количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 17%, увеличилось количество педагогов с первой категорией на 8%. Уменьшилось количество педагогов без категории на 3% (вновь прибывшие педагоги).

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Несмотря на то, что увеличилось количество специалистов коррекционной службы, общая численность педагогов уменьшилась. Отмечается дефицит педагогических кадров (воспитателей, тьюторов, музыкальных руководителей).
- Увеличивается количество педагогов в возрасте от 45 лет. Количество молодых специалистов по прежнему маленькое.
- На 17% увеличилось количество педагогов с высшей категорией, на 8% педагогов с первой категорией.

С целью увеличения кадрового состава ДОУ, необходимо:

- Администрации ДОО вести взаимодействие с ссузами и вузами по привлечению молодых педагогических кадров.
- Стимулировать педагогов к получению и повышению категорий.
- Развивать систему наставничества в ДОУ.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса и повышение квалификации педагогов. Методическая работа направлена на определение стратегических целей и задач с учётом специфики и особенностей детского сада, его воспитательного потенциала и ресурсов, разработку годового и перспективного содержания работы, включение в планы различных форм: семинаров, конференций, круглых столов, тренингов, мастер-классов и т.д..

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2024 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Были проведены педагогические советы:

- Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта дошкольников с расстройствами аутистического спектра в соответствии с федеральной адаптированной программой дошкольного образования.
- Итоги работы педагогического коллектива за период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года в условиях реализации основных мероприятий ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Основные направления развития учреждения в 2024-2025 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- «Проведение педагогической диагностики и проектирование траекторий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей».

Организованы семинары:

- "Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта".
- "Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья, развития физических качеств и накопление двигательного опыта дошкольников посредством использования дистанционных современных образовательных технологий".
- "Создание условий для различных видов детской деятельности посредством модернизации предметно-пространственной среды организации в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций в целях реализации образовательных программ дошкольного образования".

Представляли педагогический опыт на методических объединениях, конференциях, семинарах и т.д. в 2024 году

Год	Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления, мастер-класса	Название мероприятия	Тема мероприятия
Муниципальный уровень				
2024, март	учитель-дефектолог, старший воспитатель Рыкова С.Ю.	Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы для ребенка с расстройствами аутистического спектра	Семинар учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Белгородского района	Организационные и содержательные аспекты деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации
2024, май	инструктор по физической культуре Ливенцова	Взаимосвязь основного и дополнительного образования в обучении плаванию детей	Заседание предметной секции методического объединения инструкторов по физической культуре	Повышение физического и двигательного потенциала

	Л.В.	дошкольного возраста	Белгородского района	дошкольников в рамках дополнительного образования
2024, май	учитель-логопед Ткаченко М.А.	Этапы коррекционно-логопедической работы по развитию речи детей с РАС	Семинар учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Белгородского района	Нетрадиционные формы и методы работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ
2024 август	педагог-психолог Горяинова В.В., учитель-логопед Сурма О.Л.	Развивающий набор психолога "Приоритет"	Августовская педагогическая конференция, интерактивная выставка	Современные инструменты обучения в практике педагога
2024 август	учитель-логопед Сурма О.Л.	Основные направления работы учителя-логопеда по подготовке к обучению грамоте в дошкольных образовательных организациях	Августовская педагогическая конференция, секция учителей-логопедов	Эффективные методы и приемы логопедической работы по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями
2024 август	педагог-психолог Горяинова В.В.	Мастер-класс «Уголок психологической разгрузки как средство преодоления негативного эмоционального состояния у дошкольников»	Августовская педагогическая конференции, секция педагогов-психологов	Психолого-педагогические условия и методы формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста в свете ФАОП ДО
Всероссийский уровень				
2024 июнь	Учитель-логопед Ткаченко М.А.	Этапы коррекционно-логопедической работы по развитию речи детей с РАС	Всероссийская научно-практическая конференция (БелИРО)	Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение учебного года педагоги имели возможность повысить свою профессиональную компетентность посредством участия в конкурсах: "Выставке - ярмарке методических идей", муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года России - 2025", муниципальном смотре - конкурсе развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО по направлению "Комплексная безопасность", муниципальном этапе регионального фестиваля детского художественного творчества "Новогодний серпантин", региональном очном конкурсе "Педагогическое призвание", региональной (заочной) олимпиаде для педагогических работников "Педагог XXI века".

Участие в конкурсах педагогических работников в 2024 учебном году

Институциональный уровень		
Выставка - ярмарки методических идей «Современный педагог», номинация «Лучшее дидактическое пособие»	Воспитатель Нюнько М.А., победитель	Февраль 2024
	Учитель-логопед Сурма О.Л., призер (2-место)	Февраль 2024
	Педагог-психолог Горяинова В.В., призер (3-место)	Февраль 2024
Выставка - ярмарки методических идей «Современный педагог», номинация «Лучший цифровой дидактический материал»	Инструктор по физической культуре Ливенцова Л.В., призер (2-место)	Февраль 2024

	Учитель-логопед Ткаченко М.А., призер (3-место)	Февраль 2024
Муниципальный уровень		
муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества "Новогодний серпантин", номинация "Методическая копилка", участники (24-25 место)	Горяинова В.В., Сурма О.Л., Нюнько М.А.	Декабрь 2024г.
муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России - 2025", лауреат	воспитатель Фёдорова А.П.	Декабрь 2024г.
муниципальный смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО по направлению "Комплексная безопасность", номинация "Лучшая развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений по реализации направления "Пожарная безопасность", призеры	воспитатели Беляева С.В., Карпенко Н.А.	Ноябрь 2024г.
Региональный уровень		
региональный очный конкурс "Педагогическое призвание", номинация "Детская игра во времени и пространстве ДОО", участник	воспитатель Нюнько А.С.	Июнь 2024
региональная (заочная) олимпиада для педагогических работников "Педагог XXI века", номинация "Воспитатели образовательных организаций", призер	воспитатель Фёдорова А.П.	Ноябрь 2024г.
региональная (заочная) олимпиада для педагогических работников "Педагог XXI века", номинация "Учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций", призер	учитель - логопед Ткаченко М.А.	Ноябрь 2024г.

Педагоги ДОО участвуют в методической работе на муниципальном уровне: старший воспитатель Рыкова С.Ю. - член муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов, член муниципальной экспертной группы по согласованию программы Развития; в 2024 году входила в состав жюри муниципального конкурса "Зелёный огонёк".

Воспитатели Береговая Н.Н., Малыхина О.М. обобщили актуальный педагогический опыт на институциональном уровне на тему "Игровая технология как средство формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников".

Педагог-психолог Горяиновой В.В. обобщила актуальный педагогический опыт на институциональном уровне на тему "Формирование пространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития посредством игрового набора психолога "Приоритет".

Учитель-логопед Зарубина И.Л. приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении». Выступила с докладом на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда». Сертификат № ВКД – 16738, дата выдачи 16.04.2024г. Опубликовала статью в международном сборнике педагогических публикаций «Буква» на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в ДОО в комплексной работе с детьми с особыми образовательными потребностями.», выпуск №11, часть 4, от 05.04.2024.

Педагог-психолог Горяинова В.В. опубликовала статью в международном сборнике педагогических публикаций «Буква» на тему «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога ДОО в комплексной работе с детьми с особыми образовательными потребностями», сборник №4, 2024 г.

Старший воспитатель (учитель-дефектолог) Рыкова С.Ю. и педагог-психолог Горяинова В.В. опубликовали статью в международном сборнике педагогических публикаций «Буква» на тему «Развитие пространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития» .

Воспитатель Нюнько М.А. опубликовала статью в сборнике методических материалов "Пространство образовательных возможностей" на тему "Предметы народного быта, как средство ознакомления старших дошкольников с истоками русской народной культуры".

Воспитатели Береговая Н.Н. и Малыхина О.М. в апреле 2024 года опубликовали конспект занятия во второй младшей группе «А у нашего двора Снеговик стоял с утра» (рисование) в международном сборнике педагогических публикаций «Буква»., а в ноябре 2024 года опубликовали статью «Конспект познавательно – исследовательской деятельности в средней группе «Где можно найти воздух».

Анализ проведённого анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО в 2024 году показал, что 98 % педагогов удовлетворены своей квалификацией и уровнем компетентности.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в учреждении ведётся планомерная, систематическая работа по повышению профессиональной компетентности. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют практические материалы из опыта работы на муниципальном, региональном уровне, своевременно проходят курсы повышения квалификации, успешно аттестуются;
- коллектив детского сада включен в инновационную и проектную деятельность, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий;

С целью улучшения качества методического обеспечения деятельности ДОО, необходимо:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации образовательной деятельности, организации предметно - пространственной среды, выбора методического обеспечения для реализации ФОП.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

По состоянию на 31.12.2024г. учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами составляет 80%. Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен учебно-методическими и учебно - наглядными пособиями (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы). Старшим воспитателем ведется журнал учета пользования методической литературой и наглядно - дидактическими пособиями.

В 2024 году приобрели методическую литературу по ФОП на сумму 21418 руб.:

<ul style="list-style-type: none"> • Ориентиры развития ребёнка 5-6 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей., 2шт
<ul style="list-style-type: none"> • Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Вторая младшая группа • Бережнова О. В., Петерсон Л. Г. , 2шт
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентиры развития ребёнка 3-4 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Верба., 2шт
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентиры развития ребёнка 4-5 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С., 2шт
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентиры развития ребёнка 6-7 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. , 2шт
<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование. Путеводитель для педагога Гогоберидзе А. Г., Изотова Е. И. и др., 5шт
<ul style="list-style-type: none"> • Твоя безопасность! Как себя вести. Пособие для детей 3–6 лет Авторы: А. Добролюбова, В Абросимова. , 5шт
<ul style="list-style-type: none"> • Детям о безопасности. 32 сценария занятий. Методическое пособие для педагогов. Добролюбова, В А. , 5шт
<ul style="list-style-type: none"> • Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Средняя группа Авторы: Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Гризлик Т. И., Тимофеева Л. Л., Григорьева Ю. С., Бойко В. В. под редакцией Бережновой О. В. , 1шт
<ul style="list-style-type: none"> • Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Старшая группа Авторы: Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Гризлик Т. И., Тимофеева Л. Л., Григорьева Ю. С., Бойко В. В. под редакцией Бережновой О. В. , 2шт
<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование. Путеводитель для педагога Гогоберидзе А. Г., Изотова Е. И. и др., 3шт

- Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Подготовительная группа
- Авторы: Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Гризик Т. И., Тимофеева Л. Л., Григорьева Ю. С., Бойко В. В. под редакцией Бережновой О. В., 2шт

Одним из важных направлений в деятельности МДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий). Анализ ТСО показал, что в свободном доступе для детей в ДОУ компьютеры отсутствуют, для педагогов и административного управления имеются 4 компьютера которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно - образовательных задач. Для реализации парциальной программы "Алгоритмика" имеются 10 планшетных компьютеров и тележка - хранилище системы подзарядки и маршрутизации. Также в дошкольном учреждении имеется 2 магнитофона, 1 экран.

Техническое оснащение детей - инвалидов и детей с ОВЗ включает пандус, подъемник для детей, подъемник для бассейна, стационарное спортивное оборудование (тренажеры для рук и ног).

Учреждение имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети Интернет (<https://ds10-tavrovo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>) и электронную почту (ds10uobr@mail.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации") сайт Учреждения содержит необходимую информацию, которая своевременно обновляется. По результатам мониторинга сайта Управлением образования, замечания по ведению сайта отсутствуют.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Оснащение методической литературой частично соответствует требованиям ФОП ДО.
- Ведется работа по пополнению библиотечного фонда методической литературой в соответствии с ФОП.

С целью улучшения качества методического обеспечения деятельности ДОУ, необходимо пополнять библиотечный фонд методической и художественной литературой в соответствии с ФОП ДО.

2.9. Оценка материально-технической базы

Детский сад введен в эксплуатацию 08 мая 1981 года. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области» расположено в глубине жилого микрорайона, в основном это частный жилой сектор, в двухэтажном типовом здании. Ближайшее окружение – МОУ «Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова», Тавровский Дом Культуры, Тавровская сельская библиотека, Тавровская амбулатория. Остановка общественного транспорта (маршрутное такси 117-у) - улица Комсомольская находится в 80 метрах от МДОУ. Проектная мощность ДОУ 140 мест, по СанПиНу 135 мест, фактическая численность - 175 детей.

Общая площадь территории детского сада составляет 11268 кв.м. По периметру участка детского сада выполнено ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Ограждение и освещение территории МДОУ в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором с 3-мя запирающимися воротами, наружное освещение осуществляется по периметру, на крыше здания установлены 12 прожекторов. Озеленение территории МДОУ составляет 75%. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ

оборудованы семь игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки, столы, тентовые навесы. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории, оборудована площадка для летнего театра и автоплощадка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии. Продолжается работа по благоустройству территории (посадка и обрезка живых изгородей, оформление клумб, оформление прилегающей территории).

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Общая площадь здания равна 1670,9 квадратным метрам. В ДОУ имеются: кабинет заведующего, завхоза, методический кабинет, два кабинета логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, медицинский блок, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей, спортивная площадка на улице, участки для прогулок детей, пищеблок, прачечная, гладильная. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объёме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно - пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Продолжена работа по обновлению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах, рекреационно-образовательных центрах, проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствии требованиям рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МДОУ проводится мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО, который осуществляется по критериям, включающей в себя принципы ФГОС ДО: такие как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность (2- соответствует; 1 – частично соответствует; 0 – не соответствует).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в 2024 году

Группа /принцип	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность
1	2	1	2	2	2	2
2	2	2	1	2	2	2
3	2	1	1	1	2	2
4	2	2	2	2	2	2
5	2	2	2	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2
7	2	1	2	2	2	2
Музыкальный зал	2	2	2	2	2	2
Спортивный зал	2	2	2	2	2	2
Кабинет педагога-психолога	2	2	2	2	2	2
Кабинет учителя-	2	2	2	1	2	2

логопеда						
Бассейн	2	1	2	2	2	2
Итого по ДОУ	2	1,66	1,83	1,83	2	2

Развивающая предметно - пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует индивидуальным особенностям детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, отражает региональный компонент ОП ДО.

Также, была проведена оценка инфраструктуры ДОО в целях реализации ФОП ДО, использованы следующие методы:

- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ, но обязательно требуется пополнение в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

В 2024 году предметно-пространственная среда групп и кабинетов специалистов продолжала пополняться игровым оборудованием. Так, в ресурсную группу были приобретены магнитно - маркерные доски - 7 шт., набор развивающих карточек ПЕКС/РЕКС "Повседневные действия-1" "Повседневные действия-2" Мальчик - 5 шт.; набор развивающих карточек ПЕКС/РЕКС "Повседневные действия-1" "Повседневные действия-2" Девочка- 2 шт; магнитный конструктор КЛИК. Базовый набор 1шт., магнитный конструктор КЛИК. Стартовый набор 1шт.

Об итогах финансово -хозяйственной и административной работы МДОУ за 2024 год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Количество	Источник финансирования
1.	Испытание пожарных лестниц	12000 руб.	Бюджет
2.	Бытовая химия	58514,00 руб.	Бюджет
3.	Проверка пожарных кранов и огнетушителей	9000,00 руб.	Бюджет
4.	Медосмотры сотрудников	49400, 00 руб.	Бюджет
5.	Гигиеническое обучение сотрудников	7800,00	Бюджет
6.	Посуда(кружки)	12480,00 руб.	Бюджет
7.	Камерная обработка постельного белья	4545,12 руб.	Бюджет
8.	Обучение по безопасной эксплуатации ТЭУ, ЭЭУ	3400 руб.	Бюджет
9.	Проверка весов и счётчика х/в	6891,95 руб.	Бюджет
10.	Химия для бассейна	8900,00 руб.	Бюджет
11.	Дезсредства	11080,00 руб.	Бюджет
12.	Сантехника	40903,00 руб.	Бюджет
13.	СОУТ	2400,00 руб.	Бюджет
14.	Посуда из нержавеющей стали	52400,00 руб.	Бюджет
15.	Коммуникатор	22250,00 руб.	Бюджет
16.	Огнетушитель	1400,00	Бюджет
17.	Краска	45625,47	Бюджет
18.	Бумага А-4	14300,00 руб.	Бюджет
19.	Оборудование для видеонаблюдения	41970,00 руб.	Бюджет
20.	Модем для ИТП	6720,00 руб.	Бюджет
21.	Аптечка первой неотложной помощи(2шт)	56000,00 руб.	Бюджет
22.	Обучение контрактного управляющего	300,00	Бюджет
23.	Новогодние подарки	140070,00 руб.	Бюджет
24.	Декорация Дерево «Осень-Зима» (2шт)	16008,00 руб.	Внебюджет
25.	Декорация Куст «Лето-Зима» (2шт)	4326,00 руб.	Внебюджет
26.	Декорация Куст «Лето-Зима»№2	7984,00 руб.	Внебюджет
27.	Декорации Забор «Подсолнухи»	6023,00 руб.	Внебюджет

28.	Доска двухсторонняя магнитно-маркерная с поддоном (рус.алф., цифры, знаки), 7шт	9 261,00руб.	Бюджет
29.	Магнитный конструктор КЛИК. Базовый набор, 1шт	34 100,00руб.	Бюджет
30.	Магнитный конструктор КЛИК. Стартовый набор, 1шт	18 600,00руб.	Бюджет
31.	Ориентиры развития ребёнка 5-6 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей., 2шт	1 034,00руб.	Бюджет
32.	Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО. Вторая младшая группа Бережнова О. В., Петерсон Л. Г. , 2шт	1 294,00руб.	Бюджет
33.	Ориентиры развития ребёнка 3-4 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Верба., 2шт	1 034,00руб.	Бюджет
34.	Ориентиры развития ребёнка 4-5 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С., 2шт	1 034,00руб.	Бюджет
35.	Ориентиры развития ребёнка 6-7 лет. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Диагностическое пособие для педагогов и родителей. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. , 2шт	1 034,00руб.	Бюджет
36.	Дошкольное образование. Путеводитель для педагога Гогоберидзе А. Г., Изотова Е. И. и др., 5шт	5 645,00руб.	Бюджет
37.	Твоя безопасность! Как себя вести. Пособие для детей 3-6 лет Авторы: А. Добролюбова, В Абросимова. , 5шт	1 680,00руб.	Бюджет
38.	Детям о безопасности. 32 сценария занятий. Методическое пособие для педагогов. Добролюбова, В А. , 5шт	1 125,00руб.	Бюджет
39.	Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО. Средняя группа Авторы: Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Гризик Т. И., Тимофеева Л. Л., Григорьева Ю. С., Бойко В. В. под редакцией Бережновой О. В. , 1шт	743,00руб.	Бюджет
40.	Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО. Старшая группа Авторы: Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Гризик Т. И., Тимофеева Л. Л., Григорьева Ю. С., Бойко В. В. под редакцией Бережновой О. В. , 2шт	1 614,00руб.	Бюджет
41.	Карточки PECS "Повседневные действия-1" (5*5см / Для мальчиков), 5шт	5 215,00руб.	Бюджет
42.	Карточки PECS "Повседневные действия-1" (5*5см / Для девочек), 2шт	2 086,00руб.	Бюджет
43.	Карточки PECS "Повседневные действия-2" (5*5см / Для мальчиков), 5шт	5 215,00руб.	Бюджет
44.	Карточки PECS "Повседневные действия-2" (5*5см / Для девочек), 2шт	2 086,00руб.	Бюджет

45.	Дошкольное образование. Путеводитель для педагога Гогоберидзе А. Г., Изотова Е. И. и др., 3шт	3 387,00руб.	Внебюджет
46.	Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОП ДО. Подготовительная группа Авторы: Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е., Гризик Т. И., Тимофеева Л. Л., Григорьева Ю. С., Бойко В. В. под редакцией Бережновой О. В. , 2шт	1 794,00руб.	Внебюджет

Анализируя выполнение требований к медико–социальному обеспечению, отмечено, что в 2024 году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден также в соответствии с графиком.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что здание, территория детского сада соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Но требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде выполнены частично: не во всех групповых помещениях реализуется принципы доступности, вариативности и трансформируемости пространства в силу недостаточной компетентности молодых специалистов в вопросах формирования РППС.

С целью улучшения качества материально - технического обеспечения необходимо продолжить работу:

- по обновлению оборудования, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП;
- по осуществлению при наличии финансовых средств ремонта павильонов;
- по приобретению мультимедийного оборудования;
- по поддержанию помещений ДОО, инвентаря, оборудования в исправном состоянии (косметический ремонт здания).

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955); постановления Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; уставом ДОО; приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2024 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Годовом плане деятельности ДОО.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с разработанными в ДОО локальными актами (положение о ВСОКО, план деятельности образовательной организации на текущий период). Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, проективные методики, статистическая отчетность.

Так как учреждение работало в режиме дежурных групп, не все виды контроля и мониторинга можно было осуществить в полном объеме.

Виды мониторингов, проведенных в ДОО в 2024 году

№	Содержание	Сроки, методы и средства сбора данных	Ответственные	Форма предоставления результата
Качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОО				
1.	Соответствие ОП ДО, АОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФОП	1 раз в год: август	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Анализ программ, экспертная оценка
2.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	1 раз в год: август	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Анализ программ, экспертная оценка
4.	Оценка рациональности и эффективности выбора парциальных программ и технологий: -рациональность выбора программ; -корректировка и внесение дополнений в ОП ДО МДОУ, АОП ДО МДОУ.	1 раз в год август	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Анализ деятельности ДОО за год, отчеты педагогов, оценочный лист
5.	Качество планирования	перед реализацией календарной темы	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Оценочный лист
6.	Качество инновационных процессов, в том числе проектной деятельности	1 раза в год май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводный анализ эффективности инновационной и проектной деятельности
7.	Контрольная деятельность по приоритетным направлениям образовательного процесса: "Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных групп по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования".	<u>Фронтальный контроль</u> (март)	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Приказ, справка по итогам контроля
8.	<ul style="list-style-type: none"> • "Адаптация к условиям ДОО". • "Организации и проведение педагогической диагностики". 	<u>Тематический контроль</u> Сентябрь Ноябрь	Зав МДОУ, ст. воспитатель	Приказ, справка по итогам контроля

9.	<p>Подготовка воспитателей к проведению ОД, режимных моментов.</p> <p>Организация двигательного режима на прогулке, второй половине дня.</p> <p>Создание условий для обучения детей навыкам безопасного поведения.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей по интеллектуальному развитию.</p> <p>Организация и проведение прогулок.</p> <p>Создание условий для развития театрализованной деятельности.</p> <p>Организация исследовательской деятельности.</p> <p>Создание условий для организации совместной проектной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Проведение утренней гимнастики.</p> <p>Воспитание культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Включение физминуток, физпауз в образовательную деятельность.</p> <p>Организация творческих игр в режиме дня.</p> <p>Анализ консультативной информации в уголках для родителей.</p> <p>Создание условий в группах для организации работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами.</p> <p>Организация работы в Консультационном центре.</p>	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра</p>	<p>Картограммы контроля, справка</p>
10.	<p>Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.</p> <p>Организация питания в соответствии с требованиями СанПин</p> <p>Анализ выполнения натуральных норм питания детей</p> <p>Организация оздоровительной работы</p> <p>Анализ посещаемости и заболеваемости</p> <p>Организация закаливающих мероприятий</p> <p>Организация питьевого режима</p> <p>Организация сна</p> <p>Соблюдение режимных моментов</p>	<p><u>Систематический контроль</u></p> <p>В течение года</p>	<p>Зав МДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>	<p>Картограммы контроля</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогов к рабочему дню. • Оформление документации. • Ведение Журнала здоровья и закаливания. 	<p><u>Предупредительный контроль</u></p> <p>В течение года</p>	<p>Зав МДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра</p>	<p>Картограммы контроля</p>
12.	<p>Качество взаимодействия с семьями воспитанников: степень включенности родителей в образовательный процесс</p>	<p>1 раза в год май,</p>	<p>Зав МДОУ, ст. воспитатель</p>	<p>Сводная форма к анализу участия родителей в образовательном процессе группы</p>
13.	<p>Степень взаимодействия с социальными партнёрами</p>	<p>1 раза в год май,</p>	<p>Зав МДОУ, ст. воспитатель</p>	<p>Анализ выполнения планов взаимодействия</p>

14.	Качество организации вариативных форм дошкольного образования	1 раза в год май,	Зав МДОУ, ст. воспитатель	Анализ годового плана, отчёт о самообследовании.
Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность				
1.	Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг 2 раза в год	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты мониторинга
2.	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемым, ОП ДО, АОП ДО, дополнительным общеразвивающим программам, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Мониторинг 2 раза в год	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты мониторинга
3.	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Сбор цифровых данных 1 раз в год январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты
4.	Соответствие учебно-методическое обеспечение (библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса)	Самооценка Сбор информации 1 раз в год январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Сводные результаты, отчёт о самообследовании
5.	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК	Анализ 2 раз в год май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель	Заполнение формы 85-К (январь) Сводные таблицы, отчёт о самообследовании
6.	Финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	1 раз в год	Зав. МДОУ	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД
Качество результатов образовательной деятельности				
1.	Результативность освоения ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Педагогическая диагностика 2 раза в год	Ст. воспитатель	Сводные результаты, анализ деятельности ДОУ за год
2.	Здоровье воспитанников (динамика): - доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год; - средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника; - количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более; - тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Статистика 2 раза в год май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра	Сводные результаты, анализ годового плана
3.	Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ.	Отчёт 1 раз в год	Педагог-психолог	Сводные результаты, анализ деятельности

				ДОУ за год
4.	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика, анкетирование 1 раза в год апрель	Педагог-психолог	Справка по результатам, анализ деятельности ДОУ за год
5.	Массовость и результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика 1 раза в год май, январь	Ст.воспитатель	Сводные результаты, анализ деятельности ДОУ за год
6.	Массовость и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика 1 раза в год май, январь	Ст.воспитатель	Сводные результаты, анализ деятельности ДОУ за год
7.	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование 1 раз в год Апрель	Зав. МДОУ, ст. воспитатель,	Сводные результаты, Анализ деятельности ДОУ за год
8.	Результативность инновационной и проектной деятельности	2 раз в год Май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель,	Отчет по инновационной и проектной деятельности
9.	Результативность коррекционной работы	2 раз в год Май, январь	Зав. МДОУ, ст. воспитатель,	Отчет, анализ деятельности ДОУ за год

Осуществлен частично тематический контроль.

Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
Тематический контроль на тему "Организация и проведения педагогической диагностики"	Выявление и предупреждение недостатков в организации и проведении педагогической диагностики, проектировании траекторий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.	По результатам тематического контроля даны рекомендации: 1. Дополнительно изучить цикл методических пособий и видеолекций по организации и проведению педагогической диагностики в каждом возрастном периоде ребёнка "Мониторинг индивидуального развития ребенка" (0-1, 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7) для педагогических работников дошкольных образовательных организаций (авторы-составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.). Исключить формальный подход к проведению диагностики воспитателями. 2. Систематизировать папки с материалами для проведения диагностики, обеспечить наличие инструментария и методических пособий по проведению диагностики, карт фиксации наблюдений за детьми, материалов отчетов, материалов по проектированию траекторий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей, материалы диагностики по парциальным программам. 3. При проведении диагностического обследования необходимо максимально использовать педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребёнка. При оценке результатов

		<p>обследования следует учитывать, что результаты могут снижаться в случаях трудностей при неспособности ребёнка сосредоточиться в непривычной ситуации, медлительности ребёнка, его усталости или плохого самочувствия.</p>
--	--	--

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

В 2024 году осуществлен внешний мониторинг управлением образования Белгородского района и Министерством образования Белгородской области по следующим направлениям:

- Мониторинг организации обучения и воспитания обучающихся в "ресурсных группах". с 1 по 29 марта 2024 года (приказ УО от 27.02.2024г. №225). По итогам мониторинга имеется одно замечание - отсутствие годовых отчетов у учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Это объясняется тем, что ресурсная группа открыта с 1.09.2023 г. и на момент проверки учебный год был не завершен, соответственно годовые отчеты у педагогов отсутствовали. В конце учебного года все педагоги сформировали годовые отчеты.

- Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области с 1 по 12 апреля 2024г. (МО БО от 29.03.2024г. №1004). По итогам мониторинга образовательная программа ДОО имеет высший балл.

- Мониторинг состояния работы ДОО по решению задач ФОРП (приказ УО БР от 24.04.2024 №50-14/08-1465).

- Мониторинг ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций Белгородской области (приказ МО БО от 16.04.2024 №154). По итогам мониторинга замечаний нет.

- Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях , реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородского района (приказ УО БР от 13.11.2024 №1374).

- Мониторинг организации комплексной безопасности (приказ УО БР №1405 от 15.11.2024). По итогам мониторинга установлено: отсутствует техническая вода и продукты питания в слепых зонах, не хватает ведер для отходов, оборудованных мешками, на момент проверки отсутствовали фонарики. Замечания были устранены в установленные сроки.

Ежегодно проводится анкетирование для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации. В связи с тем, что учреждение с января 2024 года работало в режиме дежурных групп мониторинг проводился только с родителями (законными представителями) детей посещающих дежурные группы. Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации составляет 84,7%.

Фото итогов анкетирования 1- 6.

"Анкета удовлетворенности родителей работой ДОУ №10 с.Таврово"

30 ответов

Статистика Лента Таблица За все время Все вопросы Диск Скачать XLSX

1.1. Ваше мнение учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей.

30 ответов

ДА	19	63.3%
НЕТ	6	20%
Затрудняюсь	5	16.7%

1.2. Вы принимаете участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год).

30 ответов

ДА	14	46.7%
НЕТ	11	36.7%
Затрудняюсь	5	16.7%

1.3. Вас регулярно вовлекают в образовательную деятельность (приглашают к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)

30 ответов

ДА	25	83.3%
НЕТ	3	10%
Затрудняюсь	2	6.7%

1.4. Вам сообщают о доступных информационных ресурсах, которые вы можете использовать для расширения собственных знаний о развитии ребёнка (размещены на информационных стендах в группах, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.)

30 ответов

ДА	29	96.7%
НЕТ	1	3.3%
Затрудняюсь	0	

1.5. У вас есть возможность дополнительного дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей организации.

30 ответов

ДА	27	90%
Затрудняюсь	2	6.7%
НЕТ	1	3.3%

1.6. Вы знакомы с результатами диагностики и педагогических наблюдений за развитием ребёнка/детей.

30 ответов

ДА	22	73.3%
НЕТ	5	16.7%
Затрудняюсь	3	10%

1.7. Ваше стремление развивать ребёнка находит отклик у педагогов, при необходимости для помощи вам педагоги инициируют консультации учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов.

30 ответов

ДА	26	86.7%
Затрудняюсь	3	10%
НЕТ	1	3.3%

1.8. Вам доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и др.
30 ответов

ДА	28	93.3%
НЕТ	2	6.7%
Затрудняюсь	0	

1.9. Вас привлекают к участию в образовательных просветительских мероприятиях (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.).
30 ответов

ДА	19	63.3%
НЕТ	7	23.3%
Затрудняюсь	4	13.3%

2.1. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки возрастной группы.
30 ответов

ДА	26	86.7%
НЕТ	2	6.7%
Затрудняюсь	2	6.7%

2.2. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением зданием детского сада и его территории в целом.
30 ответов

ДА	27	90%
Затрудняюсь	2	6.7%
НЕТ	1	3.3%

2.3. Вы удовлетворены уровнем комфортности условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений).
30 ответов

ДА	28	93.3%
НЕТ	1	3.3%
Затрудняюсь	1	3.3%

2.4. Вы удовлетворены компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов.
30 ответов

ДА	29	96.7%
НЕТ	1	3.3%
Затрудняюсь	0	

2.5. Вы удовлетворены качеством проводимых мероприятий (образовательных, досуговых, профилактических, и др.)
30 ответов

ДА	27	90%
НЕТ	2	6.7%
Затрудняюсь	1	3.3%

2.6. Вы удовлетворены уровнем комфортности условий ожидания в образовательной организации (наличие комфортной зоны отдыха/ожидания для родителей и других посетителей; наличие и понятности навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада).
30 ответов

ДА	28	93.3%
НЕТ	2	6.7%
Затрудняюсь	0	

2.7. Вас устраивает доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (посредством телефона, электронной почты, электронного сервиса, мессенджера и др.).

29 ответов

ДА	28	96.6%
НЕТ	1	3.4%
Затрудняюсь	0	

2.8. Вас устраивает оперативность решения вопросов.

30 ответов

ДА	28	93.3%
Затрудняюсь	2	6.7%
НЕТ	0	

2.9. Вас устраивает оперативность коммуникаций с администрацией детского сада (в случае необходимости имеет возможность обсуждения с заведующим/старшим воспитателем интересующих проблем; при наличии проблемы администрация детского сада проводит мероприятия по их решению/устранению: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей).

30 ответов

ДА	27	90%
Затрудняюсь	2	6.7%
НЕТ	1	3.3%

2.10. Вас устраивает открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях и др.).

30 ответов

ДА	28	93.3%
НЕТ	1	3.3%
Затрудняюсь	1	3.3%

2.11. У вас есть возможность выразить своё собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»).

30 ответов

ДА	22	73.3%
НЕТ	4	13.3%
Затрудняюсь	4	13.3%

В ноябре 2024 года проведён анализ результативности работы ДОУ по реализации Программы развития учреждения на 2019 -2024 г.г.

Итоги реализации Программы развития в 2024 году

Ожидаемый результат	Достигнутый результат
Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством внедрения программ и технологий по формированию здорового образа жизни у воспитанников ДОУ и создания волонтерского движения ДОУ по пропаганде здорового образа жизни в ходе реализации проекта "Мы выбираем здоровье"	

<p>Разработка "дорожной карты" по реализации мероприятий ДОО в соответствии с планом управления проектом "Мы выбираем здоровье"</p> <p>Создание волонтерского отряда по пропаганде здорового образа жизни в ДОО из числа педагогов и родителей воспитанников</p> <p>Разработка и применение инструментов поощрения сотрудников ДОО за здоровый образ жизни</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологий физического развития и здоровьесбережения (семинары, практикумы, мастер-классы, дистанционное обучение).</p> <p>Внедрение программ и технологий по формированию здорового образа жизни у воспитанников ДОО</p> <p>Проведение образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников ДОО</p> <p>Инициирование и реализация институционального проекта по формированию ЗОЖ и популяризации семейных традиций «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Пополнение в ДОО оборудования для формирования интереса детей и их родителей к ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка скалодрома в спортивном зале, - модернизация спортивной площадки на территории ДОО <p>Обустройство в ДОО сенсорной комнаты: реконструкция сенсорной зоны в сенсорную комнату, пополнение имеющегося оборудование</p> <p>Ежемесячная инициатива «Спорт в нашей семье».</p>	<p>1. На 100% реализован план деятельности (дорожная карта) инновационной проектной площадки МПАДО на тему «Физическое развитие дошкольников на основе комплексного подхода». В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана и реализуется модель физического развития дошкольников на основе комплексного подхода. - Повысился уровень физического развития воспитанников на 25%, снизился уровень заболеваемости в ДОО на 20%. - У 90% педагогов повысилась профессиональная компетентность в области применения комплексного подхода в вопросах физического развития дошкольников, использования традиционных и инновационных технологий. <p>2. На 100% реализован институциональный проект «Мы выбираем ЗОЖ!»</p> <p>В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечены 70% воспитанников старших и подготовительных групп в мероприятия ДОО, направленные на пропаганду здорового образа жизни. (Конкурс рисунков «Спорт в нашей семье», - 40% родителей старших дошкольников вовлечены в волонтерское движение «Мы выбираем ЗОЖ». (Организованы и проведены спортивные состязания между семьями воспитанников «Игры нашего двора», легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ», конкурсы "Спортивный папа", "Спортивная мама", участвовали во Всероссийской акции «Будь здоров» и др.) <p>3. Сформированы традиции ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Афиша выходного дня «С пользой для здоровья» - Зарядка с гостем - группы (массовая зарядка воспитанников на свежем воздухе). <p>4. Приобретено оборудование для спортивного зала и бассейна на сумму 104803 рубля.</p> <p>5. Модернизирована спортивная площадка на территории ДОО.</p> <p>6. Реконструирована сенсорная зона в сенсорную комнату, пополнено имеющееся оборудование.</p> <p>7. 2023г, инструктор по физической культуре Ливенцова Л.В., старший воспитатель Рыкова С.Ю. обобщили опыт работы на муниципальном уровне на тему «Обучение плаванию детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий».</p>
<p>Создание условий для моделирования нового образовательного пространства ДОО посредством обновления содержания предметно-пространственной среды ДОО, содержания и технологий образования в рамках реализации региональной стратегии "Доброжелательная школа"</p>	
<p>Создание в ДОО образовательной среды, способствующей формированию у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей в рамках регионального проекта "Доброжелательная школа" (STEAM лаборатории, мини-кваториумов, «постеров» творческих успехов и личных достижений каждого ребенка)</p> <p>Формирование условий для включения в образовательное пространство дошкольников доброжелательных технологий и традиций, Кодекса дружелюбного общения</p> <p>Создание условий для интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников при участии социальных партнёров с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии</p>	<p>1. На 100% реализован план деятельности региональной ресурсной площадки «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО». В результате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработан методический кейс «доброжелательных технологий»: - «Утро радостных встреч», - «Рефлексивный круг», - «Технология развития эмоционального интеллекта» («Академия Монсиков» (Издательство «Просвещение»). - Внедрена технология «виртуального участия ребенка в детском саду». - Внедрен «Кодекс дружелюбного общения». <p>2. Внедрены интерактивные формы сотрудничества с</p>

<p>рекомендациями департамента образования Белгородской области (создание рабочих мест для специалистов ДОО: компьютеры, ноутбуки, наличие локальной сети в ДОО, наушники, вебкамеры, колонки и другое оборудование)</p> <p>Оказание информационной, медицинской, правовой, психолого - педагогической поддержки и помощи родителям воспитанников в условиях ДОО при участии социальных партнёров с использованием дистанционного взаимодействия.</p> <p>Активизация интерактивных форм сотрудничества с семьями воспитанников при участии социальных партнёров</p> <p>(«Интерактивная лаборатория детской игры», семейные гостиные, собрания – дискуссии, организационно - деятельностные игры)</p> <p>Приобретение и внедрение компьютерных программ в управленческий и образовательный процесс</p> <p>Создание групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, приведение в соответствие с требованиям ФГОС содержания основных адаптированных программ и кадрового обеспечения ДОО</p> <p>Развитие творческих способностей детей при участии филиала №27 "Тавровской поселенческой библиотеки имени писателя, критика, публициста Ю.Н. Говорухо-Отрока" посредством реализации программы "Войди в мир искусства", участия в региональном фестивале детского творчества «Мозаика детства»</p> <p>Внедрение в практику ДОО полученного в результате регионального проекта «Белгородские тропы» опыта создания Клуба семейного туризма, направленного на формирование здоровьесориентированного семейного досуга, знаний о знаковых культурных, природных и исторических объектах Белгородчины.</p> <p>Выстраивание системы образования детей раннего возраста: разработка образовательных программ, повышение компетентности педагогов, построение развивающей среды.</p> <p>Реализация институционального проекта "Доброжелательный детский сад -доброжелательные родители"</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе</p> <p>Внедрение в образовательную деятельность ДОО технологии «Гость группы» с участием родителей воспитанников по ознакомлению дошкольников с традициями семьи и профессиями мам и пап.</p>	<p>семьями воспитанников при участии социальных партнёров</p> <p>(«Интерактивная лаборатория детской игры», семейные гостиные, собрания – дискуссии, организационно - деятельностные игры).</p> <p>3. Внедрена в образовательную деятельность ДОО технология «Гость группы» с участием родителей воспитанников по ознакомлению дошкольников с традициями семьи и профессиями мам и пап</p> <p>4. Совершенствуются условия для интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников с использованием информационно- коммуникационных технологий. Обустроены дополнительно два рабочих места компьютерами, локальной сетью.</p> <p>5. Созданы 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, РАС.</p> <p>6. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе (функционируют 3 кружка "Веселый английский", "Увлекательная математика", "Дельфин".)</p> <p>7. Совместно с филиалом №27 "Тавровской поселенческой библиотеки имени писателя, критика, публициста Ю.Н. Говорухо-Отрока" реализована программа, направленная на развитие творческих способностей детей "Войди в мир искусства".</p> <p>8. Воспитанники ДОО победители, призёры, лауреаты регионального фестиваля детского творчества «Мозаика детства».</p> <p>9. Созданы в ДОО образовательные холлы, способствующие формированию у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей («Центр безопасности» (закрепление на практике полученных теоретических знаний по правилам дорожного движения, пожарной безопасности), центр «Развивайка» (обучение грамоте, счёту, цифрам от 1 до20, составу числа, графическим навыкам, развитие мелкой моторики, логики), игровой центр «Шахматы» (обучение игре), центры "Россия -родина моя", "Мы помним - мы чтим" , центр "Профессии", «постеры» творческих успехов и личных достижений каждого ребенка).</p> <p>10. На 100% реализован муниципальный проект «Внедрение технологий STEM – образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово».</p> <p>Результат проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В работу МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 с. Таврово» внедрено 3 основных модуля программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под ред. В. Волосовец: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дидактическая система Фридриха Фребеля», под ред. В.А. Марковой; 2.«Экспериментирование с живой и неживой природой» под ред. О.А. Зыковой; 3. «Математическое развитие дошкольников» под редакцией В.А. Марковой. <p>В ходе внедрения модулей программы были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведена диагностика интеллектуальных способностей дошкольников (входная, выходная.) в соответствии с критериями программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». - Приобретены методические пособия для педагогов:
--	--

«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под ред. В. Волосовец; «Дидактическая система Фридриха Фребеля», под ред. В.А. Марковой; «Экспериментирование с живой и неживой природой» под ред. О.А. Зыковой; «Математическое развитие дошкольников» под редакцией В.А. Марковой

- Предметно-пространственная среда пополнилась развивающим оборудованием:

- игровым набором «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий для реализации технологии «Дидактическая система Ф.Фребеля»;
- набором для развития пространственного мышления №2 по системе Фребеля;
- комплектом «Первые шаги в математику» для дошкольников младшей/средней группы (3+)» для реализации технологии «Математическое развитие»;
- комплектом «Увлекательная математика» для дошкольников старшей/подготовительной группы (5-7 лет);
- комплектом «Наука для дошколят» для реализации технологии «Экспериментирование с живой и неживой природой».

- Организовано повышение профессиональной компетенции педагогов в ходе обучения по программам дополнительного образования, семинаров, вебинаров.

- Проведены семинары лидерской командой ДОУ для педагогов на темы:

- «Реализация модуля «Дидактическая система Ф. Фребеля» (октябрь 2020);
- «Реализация модуля «Математическое развитие» (ноябрь 2020);
- «Реализация модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» (декабрь 2020).

- Проведены мероприятия для родителей по применению технологий STEM – образования:

- Семинар для родителей на тему «STEM-образование детей дошкольного возраста» (октябрь 2021);
- Мастер-класс для родителей на тему «Занимательные игры и упражнения для интеллектуального развития детей» (март 2021).

- Организована игровая и практическая деятельность в STEM-модулях:

- с геометрическими телами для развитие пространственных представлений, восприятия движения, формы, цвета, величины, числа, способностей к конструированию
- с играми и пособиями для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики.

- Организована познавательно-исследовательская деятельность детей в STEM-модулях для формирования представлений о свойствах воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптических явлений.

- Проведен интеллектуальный турнир «Умный ребёнок» в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.

- Проведен конкурс детских исследовательских проектов «Старт в науке» во 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

- Проведена диагностики интеллектуальных способностей дошкольников (итоговая диагностика) в соответствии с

	<p>критериями программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (в плане).</p> <p>- Организовано информационное сопровождение - публикации о реализации мероприятия на сайте ДОО.</p> <p>Внедрение технологий STEM - образования позволило повысить уровень интеллектуального развития детей, количество детей с высоким уровнем увеличилось на 19%, количество детей со средним уровнем увеличилось на 6 %, количество детей с низким уровнем уменьшилось на 14%.</p> <p>Повысилась компетентность педагогов в реализации технологий STEM - образования.</p> <p>Повысилась удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО.</p> <p>Повысилась родительская компетентность в вопросах интеллектуального развития детей.</p> <p>11. 2019 г., на муниципальном уровне воспитатель Карпенко Н.А. и старший воспитатель Рыкова С.Ю. обобщили актуальный педагогический опыт «Развитие мыслительных операций дошкольников посредством обучения игре «Шахматы»».</p>
<p>Повышения эффективности и улучшения качества услуг ДОО посредством внедрения бережливых технологий в практику работы детского сада в рамках реализации проекта "Бережливый детский сад".</p>	
<p>Внедрение модели "Бережливый детский сад" в процессе организации деятельности ДОО. Разработка и реализация мини - проектов по оптимизации направлений:</p> <p>1. Разработка алгоритма (порядка) формирования личного дела обучающегося ДОО</p> <p>2. Организация рабочего места педагогов.</p> <p>Внедрение модели "Бережливый детский сад" в процессе организации деятельности дошкольников. Создание алгоритмов деятельности по оптимизации направлений:</p> <p>1.Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»)</p> <p>2. Внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства</p> <p>3. Создание игрового пространства и руководство детской игрой</p> <p>Участие в обучающих мероприятиях по внедрению бережливых технологий в деятельность ДОО на базе «опорной» площадки ДОО Белгородского района, на базе БелИРО</p> <p>Внедрение в деятельность административно-управленческого персонала ДОО доски задач и совещаний у заведующего</p> <p>Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала ДОО, педагогов</p> <p>Обеспечение удобной логистики внутреннего и внешнего пространства ДОО.</p>	<p>1. Разработан и внедрен алгоритм (порядка) формирования личного дела обучающегося ДОО.</p> <p>2. Разработан и внедрен алгоритм организации рабочего места педагогов.</p> <p>3. Внедрена доска задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»).</p> <p>4. Внедрены в деятельность с детьми элементы визуализации игрового времени и пространства.</p> <p>5. Внедрены инструмента организации рабочего пространства (5С) в деятельность административно-управленческого персонала ДОО, педагогов.</p> <p>6. Создана удобная логистика внутреннего пространства ДОО.</p>
<p>Создание условий для интеллектуально-творческого развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством апробации игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в рамках инновационной деятельности на региональном уровне.</p>	
<p>Разработка календарного плана-графика работ региональной инновационной площадки</p> <p>Оснащение предметно-пространственной среды</p> <p>Проведение диагностики интеллектуально-творческих способностей дошкольников (входная диагностика)</p> <p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>На 100% выполнен план мероприятий региональной инновационной площадки по проблеме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».</p>

<p>Разработка и апробация системы занятий, игр и упражнений по развитию интеллектуально-творческих способностей дошкольников (младшая – подготовительная группы)</p> <p>Проведение семинаров для родителей по технологии В.В. Воскобовича</p> <p>Участие в региональном информационно-методическом семинара</p> <p>Наполнение специального сайта информационной поддержки и сопровождения инновационной деятельности, консультирование участников инновационной деятельности с помощью созданного сайта</p> <p>Проведение диагностики интеллектуально-творческих способностей дошкольников (итоговая диагностика)</p> <p>Подготовка итогового отчета</p> <p>Апробация педагогической технологии и сценариев образовательной деятельности</p> <p>Обобщение новых подходов к организации развивающего образовательного процесса с использованием технологии В.В. Воскобовича</p> <p>Подготовка и представление отчета по результатам инновационной деятельности.</p>	<p>1. Результативность инновационной деятельности для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 25% повысились показатели интеллектуально-творческого развития дошкольников старшей и подготовительной к школе групп; - команда воспитанников ДОО призеры в номинации "Умное поколение "Интеллект +" муниципального этапа регионального конкурса "Мозаика детства"; - 98% родителей подготовительной к школе групп удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО; - на 80 % повысился уровень мотивации у родителей дошкольников к совместным занятиям исследовательской деятельностью, играм В.В. Воскобовича. <p>2. Результативность инновационной деятельности для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у 100 % педагогов, участвующих в деятельности региональной инновационной площадки, повысилась компетентность в области применения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в образовательном процессе ДОО; - учитель-логопед Зарубина И.Л. обобщила опыт работы на муниципальном уровне на тему "Формирование словарного запаса у детей с синдромом Дауна посредством комбинирования современных и специализированных коррекционных методик". <p>Педагоги Зарубина И.Л., Сурма О.Л, Суворова В.В. опубликовали статью "Формирование словарного запаса у детей с синдромом Дауна посредством современных игровых технологий" в сборнике практико-ориентированных материалов "Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания", г. Старый Оскол: издательский центр "ПринтМатик", 2021г..</p> <p>Педагоги Зарубина И.Л., Горяинова В.В. опубликовали статью "Повышение компетентности родителей детей раннего возраста в вопросах использования речевых игр В. Воскобовича в условиях консультационного центра" в сборнике методических материалов "Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича: региональный опыт", март 2021 года.</p> <p>3. Предметно-пространственная среда ДОО оснащена оборудованием В.В. Воскобовича, включая кабинеты специалистов.</p>
<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством совершенствования содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в рамках организации деятельности Консультационного центра ДОО.</p>	
<p>Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра ДОО</p> <p>Создание системы дистанционного консультирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и пополнение консультативного материала, электронных, учебно-наглядных пособий 	<p>1. Внесены изменения в нормативно правовые документы (Положение о Консультационном центре, должностные инструкции педагогов ДОО).</p> <p>2. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе "Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО".</p>

<p>и программного обеспечения для организации помощи в очном режиме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка программного обеспечения для организации и функционирования в Центре системы электронного консультирования с применением дистанционных технологий обучения. <p>Повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих консультирование родителей</p> <p>Внесение изменений в нормативно правовые документы (Положение о деятельности Центра, должностные инструкции педагогов ДОУ)</p> <p>Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование специалистов Центра компьютерами с выходом в Интернет; - приобретение средств визуализации, множительной техники; - пополнение необходимого оборудования для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья <p>Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий.</p>	<p>3. Внедрена система дистанционного консультирования родителей.</p> <p>4. Рабочие места специалистов Центра оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.</p> <p>5. Создана система методической поддержки педагогов в области использования новых информационных технологий.</p>
---	--

Результаты оценки качества образования были представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ДОУ: Педагогическом совете, Управляющем совете, Общем собрании работников, по итогам которых были вынесены управленческие решения.

Таким образом, В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

С целью улучшения качества функционирования ВСОКО необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами региональной модели

Общие выводы.

Подводя итоги проведения самообследования за 2024 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

Отмечается успешная реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям.

75% педагогов ДОУ имеют высшую и первую квалификационные категории, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

Инфраструктура учреждения соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, питания, присмотра и ухода.

3. Основные направления развития образовательной организации

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МДОУ за 2024 год и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу

развития МДОУ, коллективу дошкольного учреждения в 2025 году необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- Совершенствовать условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые), в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП и ФАОП ДО, для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении.

- Совершенствовать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, сотрудников ДОУ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

- Создать условия для воспитания и развития обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

4. Результаты анализа показателей деятельности ОО за 2024 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 22,46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек / 22,46%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек / 22,46%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек / 22,46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 43,75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 43,75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 56,25%
1.8.2	Первая	3 человека/ 23,07 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ



Кондратец И.А.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
Печатью

63 листов
Заведующий МДОУ

Копирейт И.А.
И.А. Копирейт

